

Program Specifications

الجامعة العربية المفتوحة

كلية التربية

برنامج البكالوريوس / الليسانس فى العلوم / الآداب والتربية

(بنظام الساعات المعتمدة)

استنادًا إلى اللائحة الموحدة لإعداد المعلم - مرحلة البكالوريوس / الليسانس لكليات التربية بالجامعات المصرية

الصادرة بالقرار الوزاري رقم 1993 بتاريخ 27 / 7 / 2023م

Program specification

توصيف البرنامج

معلومات أساسية

الجامعة/الأكاديمية: الجامعة العربية المفتوحة

الكلية/المعهد: كلية التربية

معلومات متخصصة

بكالوريوس الطفولة والتربية	اسم البرنامج
ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة انجليزية	
(فردى)	طبيعة البرنامج
عمادة البرامج الأكاديمية في التربية	عمادة البرامج
3 مارس 2024	تاريخ اعتماد البرنامج

Programs and Majors

□ Program(Track)	Faculty	Degree Awarded	Number of Years	Credit hrs	Accreditation Date
Education- English Language and Literature	Education	Bachelor	4	133	3- 3- 2024
Education- Childhood	Education	Bachelor	4	133	3- 3- 2024

Number of Theoretical and Practical Hours in Each Program

Program (Track)	Number of Theoretical Hours	Number of Practical Hours
Education- English Language and Literature	118	15
Education- Childhood	118	15

Course Description for Academic Program

Academic Plan

Academic Program- Education - Early Childhood

Year/Sem: 2024/2025 First

Min Credits:

133

Max Credits:

133

Active

Is

Official

Track: Education - Early Childhood

Program: Education

Description: Education - Early Childhood (2024_1)

General Requirement (Credits Needed: 6)

Course Code Bound	Course Name SGPA Group	Credits	Level	Repeating
EL097	English Orientation Programme (Level 1)	0	0	C
EL098	English Orientation Programme (Level 2)	0	0	C
EL099	English Orientation Programme (Level 3)	0	0	C
EL111	English Communication Skills (I)	3	1	C
EL112	English Communication Skills (II)	3	1	C

General Requirement/ Mandatory (Credits Needed: 0)

Course Code	Course Name	Credits
ARBN	Arabic Language	0
ENGN	English Language	0
TECN	Communication and Information Technology in Teaching and Research	0

General Requirement/Electives (Credits Needed: 0)

Course Code	Course Name	Credits
GR131	History and Civilization of Egypt	3
GR118	Life Skills and Coexistence	3

Spec. Requirements/Mandatory (Credits Needed: 70)

Course Code	Course Name	Credits
CEF101	Introduction to early childhood	2
CEF102	Educational games	3
CEF103	Anatomy and physiology of the human body	2
CEF104	Outdoor and recreational activities	3
CEF105	Basics of early childhood curricula and program	2
CES110	Psychology of playing for children	2
CES111	Art education for children	3
CES112	Child health	2
CES113	Language skills of kindergarten children	2
CES114	Directed motor play activities for children	3

CEF219	Analysis of children's drawings	2
CEF220	Music Education (1)	3
CEF221	Arts and manual skills for children	2
CEF222	Planning and organizing the teaching and learning environment	2
CEF223	Motor education for children	2
CES231	Music Education (2)	3
CES232	Motor programs for the child	3
CES233	Foreign language skills for kindergarten children	2
CES234	Children's stories and tales	2
CES235	children's literature	2
CEF343	Pediatric	2
CEF344	Music Education (3)	3
CEF345	Fine arts for children	3
CEF346	Children's rights and citizenship	2
CEF347	Principles and philosophy of Montessori	2
CES355	Scientific and mathematical concepts for kindergarten children	2
CES356	Museum education	2
CES357	Raising the child's strength	2
CES358	Media and children's culture	2
CES359	Theater and drama in early childhood	3

Spec. Requirements/Electives (Credits Needed: 14)

Course Code	Course Name	Credits
CEF106E	Sensory education	2
CEF107E	Health education	2
CES115E	Children's library	2
CES116E	Educational singing games	2
CEF224E	Psycho-neurological diseases in children	3
CEF225E	The aesthetic taste of the child in the digital age	3
CES236E	Smart applications for children	2
CES237E	Strategies and programs for early detection and intervention	2
CEF348E	Quality performance and accreditation in early childhood	2
CEF349E	Community participation in early childhood	2
CES360E	Self-learning and professional development in early childhood	3
CES361E	Historical and geographical concepts and activities for kindergarten children	3

Educational requirements/Mandatory (Credits Needed:20)

Course Code	Course Name	Credits
EDF108	Active Learning Strategies	2
EDF109	Teaching Profession and Teacher's Role	2
EDS117	Educational Leadership	1
EDS118	Education Technology and Digitalization	2
EDF226	Developmental Psychology	2
EDS238	Learning Assessment	2
EDF350	Contemporary Trends in Psychology	1
EDF351	Special Needs Inclusion	1
EDS362	International and Comparative Education	1
EDS363	School curriculum	1
ED40F	Graduation Project (1)	1
ED41F	Action Research (1)	1
ED40S	Graduation Project (2)	2
ED41S	Action Research (2)	1

Educational requirements/Electives (Credits Needed:8)

Course Code	Course Name	Credits
EDF227E	Educational and Administrative Theories	2
EDF228E	Creativity and Talent Development	2
EDF229E	Introduction to positive psychology	2
EDS239E	Psychological and educational counseling	2
EDS240E	Contemporary Approaches in Teaching Specialization	2
EDS241E	Partnership between kindergarten and family	2
EDF352E	Alternative Assessment and Its Applications	2
EDF353E	Education and Entrepreneurship	2
EDF354E	Electronic Education	2
EDS364E	Mentorship and Reflection on Professional Practices	2
EDS365E	Subject and Interdisciplinary-Based Learning	2
EDS366E	Multiple Intelligences	2

Field Training /requirements/Mandatory (Credits Needed: 15)

Course Code	Course Name	Credits
FTS11	Field Training 1	1
EDF230	Micro-Teaching 1	1
EDS242	Micro-Teaching 2	1
FTF32	Field Training 2	1
FTS33	Field Training 3	1
FTF44	Field Training 4	5
FTS45	Field Training 5	5

Academic Program- Education – English language and Literature

Year/Sem: 2024/2025 First **Min Credits:** 133 **Max Credits:** 133
Active

Is

Official Track: Education - English language and Literature

Program: Education

Description: Education - English (2024_1)

General Requirement (Credits Needed: 6)

Course Code Bound	Course Name SGPA Group	Credits	Level	Repeating
EL097	English Orientation Programme (Level 1)	0	0	C
EL098	English Orientation Programme (Level 2)	0	0	C
EL099	English Orientation Programme (Level 3)	0	0	C
EL111	English Communication Skills (I)	3	1	C
EL112	English Communication Skills (II)	3	1	C

General Requirement/ Mandatory (Credits Needed: 0)

Course Code	Course Name	Credits
ARBN	Arabic Language	0
ENGN	English Language	0
TECN	Communication and Information Technology in Teaching and Research	0

General Requirement/Electives (Credits Needed: 0)

Course Code	Course Name	Credits
GR131	History and Civilization of Egypt	3
GR118	Life Skills and Coexistence	3

Spec. Requirements/Mandatory (Credits Needed: 70)

Course Code	Course Name	Credits
ENF101	Listening and Speaking	2
ENF102	Reading and Comprehension Strategies	2
ENF103	Phonetics 1	2
ENF104	Introduction to Language	2
ENF105	Introduction to Drama and Novel	2
ENF106	Fundamentals of Writing and Translation	2

ENS109	Introduction to English Poetry	2
ENS110	Linguistic Practices 1	2
ENS111	Writing 1 (Descriptive and Narrative)	2
ENS112	Introduction to Literary Criticism	1
ENS113	Grammar 1	2
ENS114	Phonetics 2	2
ENF217	Grammar and Linguistic Practices 2	2
ENF218	Morphology and Syntax	2
ENF219	Writing 2 Argumentative	2
ENF220	Novel	2
ENF221	Drama	2
ENF222	Oral Presentations	2
ENS225	Shakespeare	2
ENS226	Translation into Arabic	2
ENS227	Critical Reading	2
ENS228	Romantic and Victorian Poetry	2
ENS229	Contrastive Analysis and Error Analysis	2
ENS230	Nineteenth Century Novel	2
ENF333	Analytical Reading	2
ENF334	Translation into English	2
ENF335	Modern and Contemporary Poetry	2
ENF336	Psycholinguistics and Sociolinguistics	2
ENF337	Discourse Analysis	2
ENF338	Stylistics	2
ENS341	Advanced Writing	2
ENS342	Comparative Literature	2
ENS343	Twentieth Century Drama	2
ENS344	Semantics and Pragmatics	2
ENS345	Modern Criticism	1
ENS346	Modern and Contemporary Novel	2

Spec. Requirements/Electives (Credits Needed: 14)

Course Code	Course Name	Credits
ENF107E	Perspectives in Children Literature	2
ENF108E	History of English Literature	2
ENS115E	Media and Journalistic Discourse	2
ENS116E	Comprehensive Linguistic Skills	2
ENF223E	Reading and Essay Writing	2
ENF224E	Introduction to Linguistics	2
ENS231E	Rhetoric and Composition	2
ENS232E	Western Civilization	2
ENF339E	Multicultural American/British Literature	3
ENF340E	History of the English language	3

ENS347E	Advanced Grammar	3
ENS348E	Applied Linguistics	3

Educational requirements/Mandatory (Credits Needed:20)

Course Code	Course Name	Credits
EDF108	Active Learning Strategies	2
EDF109	Teaching Profession and Teacher's Role	2
EDS117	Educational Leadership	1
EDS118	Education Technology and Digitalization	2
EDF226	Developmental Psychology	2
EDS238	Learning Assessment	2
EDF350	Contemporary Trends in Psychology	1
EDF351	Special Needs Inclusion	1
EDS362	International and Comparative Education	1
EDS363	School curriculum	1
ED40F	Graduation Project (1)	1
ED41F	Action Research (1)	1
ED40S	Graduation Project (2)	2
ED41S	Action Research (2)	1

Educational requirements/Electives (Credits Needed:8)

Course Code	Course Name	Credits
EDF227E	Educational and Administrative Theories	2
EDF228E	Creativity and Talent Development	2
EDF231E	Education for Sustainable Development	2
EDS239E	Psychological and educational counseling	2
EDS240E	Contemporary Approaches in Teaching Specialization	2
EDS243E	International Organizations and Education Development	2
EDF352E	Alternative Assessment and Its Applications	2
EDF353E	Education and Entrepreneurship	2
EDF354E	Electronic Education	2
EDS364E	Mentorship and Reflection on Professional Practices	2
EDS365E	Subject and Interdisciplinary-Based Learning	2
EDS366E	Multiple Intelligences	2

Field Training /requirements/Mandatory (Credits Needed: 15)

Course Code	Course Name	Credits
FTS11	Field Training 1	1
EDF230	Micro-Teaching 1	1
EDS242	Micro-Teaching 2	1
FTF32	Field Training 2	1

FTS33	Field Training 3	1
FTF44	Field Training 4	5
FTS45	Field Training 5	5

رؤية الكلية:

كلية التربية بالجامعة العربية المفتوحة مؤسسة تربوية معتمدة، ومركز للريادة؛ عبر أفضل الممارسات في مجالات التعليم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع؛ التزاماً بمعايير الجودة، والقدرة على المنافسة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً.

رسالة الكلية:

تكوين المعلم المهني الممارس الباحث، وتنمية الكوادر التربوية علمياً ومهنياً، وإنتاج برامج وبحوث تربوية رصينة، جنباً إلى جنب مع بناء شراكات فاعلة مع الكليات، والمراكز ذات الصلة والمدارس؛ تعزيزاً لمفاهيم التنمية المستدامة وممارساتها.

القيم، والمبادئ الحاكمة:

المهنية - النزاهة - قبول التنوع والاختلاف - الاحترام - العدالة - التميز.

الإطار الفكري للبرنامج

يستند الإطار الفكري لبرنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي في كلية التربية بالجامعة العربية المفتوحة؛ إلى الإطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية؛ وهو الإطار الذي أعدته لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات، واعتمده المجلس في مارس 2019م. وترتيباً على ذلك فإن نمط المعلم المستهدف إعداده في الكلية هو المعلم المتفكر المهني الممارس الباحث Reflective Professional Practitioner Researcher Teacher

مرتكزات البرنامج:

فضلاً عن الإطار الفكري المرجعي الذي أعدته لجنة قطاع الدراسات التربوية، لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية؛ فإن برنامج البكالوريوس/ الليسانس في التربية في كلية التربية بالجامعة العربية

- المفتوحة يتأسس على مجموعة من المرتكزات، تشكل - فى مجموعها - استجابة لرؤى محلية مستقبلية من جهة، وانعكاسًا لتوجهات، وخبرات دولية من جهة أخرى؛ ومن أبرز تلك المرتكزات:
- المعايير المرجعية الدولية، والمحلية لبرامج إعداد المعلم ومحتواها؛ وفى الصدارة منها: معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين (CAEP) Council for Accreditation of Educator Preparation، وكذا معايير الجمعيات المهنية المتخصصة Specialized Professional Associations المعنية بالبحث والتعليم فى مجالات معرفية محددة.
 - الخبرات الدولية الجيدة Good Practices فى برامج إعداد المعلم؛ خاصة فى الجامعات التى تحتل مراتب متقدمة Top Ranking Programs؛ ومن بينها: جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وفنلندا، وأستراليا، وألمانيا.
 - أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (SDGs) Sustainable Development Goals؛ وبخاصة الهدف الرابع منها الذى يشير إلى "ضمان التعليم الجيد المنصف، والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع".
 - مهارات القرن الحادى والعشرين؛ كما حددها إطار عمل الشراكة؛ من أجل مهارات القرن الحادى والعشرين Partnership for 21st Century Skills؛ وهى المهارات اللازمة للنجاح والعمل فى هذا القرن؛ ومن بينها: مهارات التعلم والإبداع، ومهارات الثقافة الرقمية.
 - استراتيجية التنمية المستدامة - رؤية مصر 2030؛ وبخاصة ما جاء فيها من أهداف استراتيجية، تتعلق بمحور التعليم والتدريب، والتعليم الجامعى والعالى؛ مثل: تطوير قدرات هيئة التدريس، وتطوير البرامج الأكاديمية، والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم، ومسايرة المعايير العالمية.
 - الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالى، والبحث العلمى 2030 م ومن بين مبادئها، التكامل، والتخصصات المتداخلة، والإبداع، والاستدامة.
 - المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) National Academic Reference Standards لقطاع كليات التربية؛ والتى أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
 - الشراكة مع أصحاب المصلحة فى عمليات بناء برنامج إعداد المعلم، وتنفيذه وتقويمه؛ وفى الصدارة منها: كليات التربية، والعلوم، والآداب بالجامعات المصرية، ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى.
 - النظر إلى المتابعة، والتقييم؛ كمكون أساسى من بين مكونات البرنامج؛ مما يعنى توفير أدلة، وشواهد تُظهر مدى نجاحه فى تحقيق أهدافه، وما يتعلق بذلك من متطلبات لتطويره، واعتماده دوليًا.

نواتج التعلم العامة المستهدفة من البرنامج:

- فضلاً عن نواتج التعلم المستهدفة لكل تخصص من التخصصات الدراسية في البرنامج المشار إليها لاحقاً في الباب الخامس؛ يتوقع - بعد استكمال متطلبات البرنامج - أن يكون الطالب المعلم قادراً على:
- توضيح المفاهيم، والمبادئ الرئيسة ذات الصلة بمجال التخصص، والمستجدات فيه.
 - تعرف المفاهيم، والأفكار الكبرى في مجالات معرفية خارج تخصصه.
 - التمكن من المعرفة التربوية، واتجاهاتها المعاصرة.
 - تعرف مفاهيم: المواطنة، وحقوق الإنسان، والتنمية المستدامة، والتربية المدنية، وريادة الأعمال.
 - الوعي بمقومات الهوية الثقافية الوطنية، والثقافات الأخرى.
 - إدراك وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
 - تخطيط أنشطة للتعليم والتعلم؛ استناداً إلى احتياجات المتعلمين، وقدراتهم المتباينة.
 - ابتكار فنيات، وفرص للتعليم والتعلم؛ لتنمية الإبداع، ومهارات التفكير الناقد، وحل المشكلات.
 - التعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم تعزز البينية Interdisciplinary، وتحقق التكامل بين مجالات المعرفة.
 - توفير بيئة آمنة ومحفزة للتعليم والتعلم، وإدارتها بكفاءة في إطار تحقيق نواتج التعلم.
 - توظيف استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة السياق، والمرحلة التعليمية.
 - تعزيز التعلم المرتكز على المتعلم؛ عبر استراتيجيات التعلم النشط في مجال التخصص.
 - توظيف مهارات التفكير العلمي، ونتائج البحث التربوي في مواقف، وأنشطة التعليم والتعلم.
 - دمج تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في مواقف، وأنشطة التعليم والتعلم؛ الصفية، واللاصفية.
 - استخدام أساليب، وأدوات صادقة، وثابتة؛ لتقويم الجوانب المختلفة للتعلم، والتقويم من أجل التعلم.
 - تحري المشكلات التي تواجه أداءاته المهنية، وتحديدتها.
 - التحليل الناقد للدراسات العلمية التربوية المحلية والدولية، ذات الصلة بتخصصه.
 - إجراء بحوث فعل Action Research؛ لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
 - تفعيل آليات، وفنيات الإرشاد، والتوجيه التربوي والنفسي مع زملائه والمتعلمين.
 - تنمية ذاته مهنيًا، وبناء علاقات مهنية متنوعة، وجيدة بصفة مستمرة.
 - المشاركة بفاعلية في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة، وخارجها.
 - التفكير باستمرار في ممارساته المهنية في إطار العمل على تحسينها.
 - التواصل بفاعلية مع الآخرين؛ من خلال قدراته الشخصية، وإمكانيات التكنولوجيا.
 - التعامل بوعي، ومهارة مع تكنولوجيا الاتصال والمعلومات؛ ومن بينها: شبكات التواصل الاجتماعي.
 - التواصل شفهيًا، وكتابيًا بلغة عربية سليمة.
 - التواصل شفهيًا، وكتابيًا بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية.

- بناء علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، وذوي المصلحة في المجتمع المحلي.
- التزام القيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وآدابها في تعامله مع المتعلمين، والزملاء، والمعنيين.
- المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني، والديموقراطية، والتسامح، وقبول الآخر.
- الاعتراز بانتمائه لمهنة التعليم، وإظهار حبه لها.
- تنمية الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
- إدراك دوره كقائد تربوي يُحتذى به في الفصل، والمدرسة، والمجتمع المحلي.
- امتلاك مهارات استقلالية المعلم، وأداء دوره في تطوير التعليم، وإدارة التغيير.

أبرز معالم البرنامج:

- ترتيباً على مرتكزات البرنامج؛ تتشكل مجموعة من المعالم المميزة إياه؛ وهي معالم تعبر عن جوانب التجديد فيه؛ ولذلك فهي تميزه عن البرامج الحالية لإعداد المعلم، وتمثل - في الوقت ذاته - انعكاساً لمواصفات خريج كلية التربية الواردة في الإطار الفكري المرجعي؛ ومن أهم تلك المعالم:
- تأكيد تمكّن المعلم المستهدف بالبرنامج من المعرفة الحديثة في مجال تخصصه الدراسي؛ في إطار وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها.
 - إتاحة مساحة أرحب للمقررات الاختيارية؛ لمقابلة تنوع الطلاب المعلمين في ميولهم، واستعداداتهم، مع توجيه عناية خاصة للمكون الثقافي كمياً؛ بترقية نسبته في البرنامج، ونوعياً؛ عبر مقررات داعمة لموسوعية المعرفة، والهوية الثقافية، والوعي بالعالم.
 - العناية بالتواصل الفعال للطالب المعلم بلغة عربية سليمة، وباللغة الإنجليزية؛ وهكذا يحتل تعليم اللغتين: العربية، والإنجليزية موقعاً بارزاً في محتوى البرنامج.
 - اتساع أدوار المعلم، وتجاوزها الأدوار التقليدية؛ إلى دوره كباحث Researcher، يحدد المشكلات التي تواجه أداءه المهني، وإجراء بحوث فعل لحلها؛ ومن هنا يتضمن محتوى البرنامج مقرراً في أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل، ومقرراً بينياً متكاملًا Capstone Course، يمثل مشروع التخرج، ويهدف إلى تدريب الطالب المعلم على منهجية البحث العلمي؛ من خلال إجرائه بحث فعل في مدرسة التدريب الميداني؛ في إطار مشروع التخرج.
 - زيادة نسبة مكون التدريب الميداني في البرنامج؛ لتصير (11%)، وطرح نظام جديد له، يوثق شراكة كلية التربية بالمدارس، وعلاقة الطالب المعلم بها؛ ومن بين الجديد في هذا النظام: بداية التدريب مبكراً في الفصل الدراسي الثاني، مع تركيز تنفيذه في المستوى الرابع (10 ساعات معتمدة)، وتضمينه حلقات مناقشة Seminar؛ لتحليل مواقف التدريب وأحداثه في المدارس، ودمج الإرشاد Mentorship في

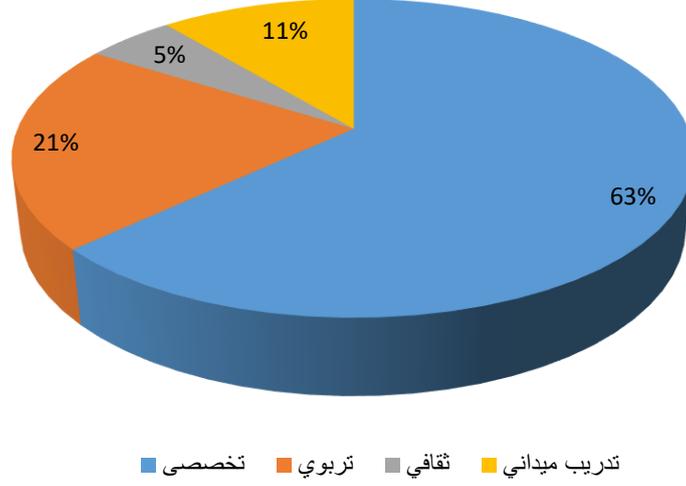
- نظام التدريب؛ مما قد يسهم في تطوير الإشراف عليه؛ بمشاركة ذوى الخبرة من المعلمين كمرشدين Mentors؛ ومن ثم التغلب على مشكلة محدودية فرص التدريب المتاحة للطلاب المعلمين فى المدارس.
- تفعيل التعلم النشط، والتعلم المرتكز على المتعلم، والتعامل الجاد للطلاب المعلم مع المصادر الحديثة والمتنوعة للمعرفة؛ وبخاصة تلك التى تُتيحها الإمكانيات المتسارعة لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات.
- تأكيد وحدة المعرفة؛ عبر إبراز الترابط بين مقررات البرنامج، وتكاملها على مستوى المحتوى، ومن خلال استراتيجيات التعليم والتعلم، ويقع فى الإطار ذاته طرح مقررات بينية متعددة التخصصات.
- توظيف الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال؛ وبخاصة المكتبة الرقمية، والمنصة الإلكترونية
- فى عمليات تعليم مقررات البرنامج وتعلمها؛ عبر التعلم المدمج، والتعلم الإلكتروني؛ بما يمكن الطالب المعلم من التعامل بكفاءة مع تلك التكنولوجيا.

هيكل البرنامج:

- ترتيباً على مرتكزات البرنامج، ومعالمه المرجعية؛ جاء بناء برنامج إعداد المعلم فى كلية التربية بالجامعة العربية المفتوحة، وما ينطوي عليه من خطط دراسية للتخصصات المختلفة فيه، بنظام الساعات المعتمدة (CH) Credit Hours؛ وفقاً لما يلي:
- أ. يبلغ عدد ساعات البرنامج 133 ساعة معتمدة.
- ب. نسبة المقررات المحورية الإلجبارية المشتركة 79% تقريباً؛ ما بين: تخصصية، وتربوية، وتدريب ميداني. أما نسبة المقررات الاختيارية فتبلغ 21% تقريباً؛ ما بين: مقررات تخصصية، وتربوية، وثقافية. وتأتى هذه النسب متماشية مع ما ورد فى وثيقة المعالم المرجعية فى اللائحة الموحدة لإعداد المعلم فى كليات التربية بالجامعات المصرية (مرحلة البكالوريوس / الليسانس بنظام الساعات المعتمدة) الصادرة عن لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات، بالقرار الوزاري رقم 1993 بتاريخ 27 يوليو 2023م.
- ج. تتوزع الساعات المعتمدة للبرنامج على مكوناته الأساسية: المكون التخصصي، والمكون التربوي، والمكون الثقافي، والتدريب الميداني؛ كما يلي:

مجموع الساعات المعتمدة	تدريب ميداني	ثقافي اختياري	تربوي (28 CH)		تخصصي (84 CH)	
			اقترح الكلية	إلجباري محوري مشترك	اقترح الكلية	إلجباري محوري مشترك
133 CH	15 CH	6 CH	8CH	20 CH	14 CH	70 CH

د. النسب المئوية لعدد الساعات المعتمدة لكل مكون من مكونات البرنامج: تخصصي، وتربوي، وثقافي، وتدريب ميداني؛ هي بالتقريب: 63%، 21%، 5%، 11% على الترتيب.



طبيعة البرنامج:

أ. يبلغ إجمالي عدد الساعات المعتمدة (CH) للبرنامج 133 ساعة معتمدة؛ منها: 84 ساعة معتمدة تخصصية إجبارية واختيارية، و 28 ساعة معتمدة تربوية إجبارية واختيارية، و 6 ساعات معتمدة ثقافية اختيارية، و 15 ساعة معتمدة للتدريب الميداني.

ب. تمثل مقررات التدريب الميداني، ومشروع التخرج، وبحوث الفعل؛ مراكز اهتمام في محتوى البرنامج.

التدريب الميداني:

أ. يحتل مكون التدريب الميداني موقعًا بارزًا في البرامج التي تقدمها الكلية، وهو يمثل محورًا مشتركًا بينها، وتزداد أهمية هذا المكون في المقترح الحاضر؛ بالنظر إليه كوسط Medium، ينفذ فيه الطالب المعلم مشروع التخرج، ويتم التركيز على التدريب الميداني المستمر في السنة الرابعة على مدى فصلين دراسيين؛ هما: السابع، والثامن.

ب. يخصص للتدريب الميداني 15 ساعة؛ حيث يبدأ من المستوى الأول في عدة صور، يحددها مجلس الكلية؛ بناء على اقتراح القسم المختص، ويمكن أن تتضمن مشاهدة، وتدريبًا مصغرًا، وتدريبًا عمليًا، وحلقات للسينار.

ج. بانتهاء المستوى الثالث يكون الطالب المعلم قد أدى 5 ساعات معتمدة؛ ما بين: التدريب الميداني، والتدريس المصغر؛ بما يتيح له اختيار موضوع مشروع التخرج الذي سيعده في المستوى الرابع

بالكامل؛ باستخدام بحوث الفعل؛ بالتوازي مع أداء التدريب الميداني بأسلوب المعيشة؛ والمخصص له 10 ساعات معتمدة في الفصلين الأخيرين.

د. توزع درجات التدريب الميداني على النحو التالي: ٤٠% للمشرف التربوي، و٤٠% للمشرف التخصصي، و٢٠% للمشرف من المدرسة.

هـ. يدير قسم المناهج وطرق التدريس، ووحدة أو مكتب التدريب الميداني بالكلية؛ التدريب الميداني؛ من حيث تحديد المشرفين المتخصصين؛ سواء في العلوم التربوية أو التخصصية، وإعداد أدلة التدريب الميداني وأدوات التقويم، ويشرف مكتب التدريب الميداني على هذه الإجراءات بجميع البرامج تحت إشراف وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب؛ ويتضمن ذلك:

- إنشاء قاعدة بيانات، وملف إنجاز إلكتروني لكل طالب منذ التحاقه بالكلية حتى تخرجه، يسهم في توثيق:

- كافة فاعليات المشاهدة، والتدريب الميداني، وبحوث الفعل.
- تحديد موضوع مشروع التخرج بعد نهاية الفصل الدراسي السادس، وقبل التحاق الطالب المعلم بالمستوى الرابع.
- تنسيق الإشراف التربوي على التدريب الميداني من المتخصصين سواء من داخل الكلية، أم من خارجها؛ بالتنسيق، والشراكة مع الأقسام المعنية بالكلية كافةً.
- الإشراف على مقرر مشروع التخرج في الفصلين: السابع، والثامن؛ على أن يجرى التنسيق مع أقسام الكلية كافةً؛ لتحديد الأساتذة المشرفين على الطلاب؛ وفقاً للائحة المعتمدة من مجلس الكلية.
- الإشراف على مقرر بحوث الفعل؛ بالتنسيق، والشراكة مع الأقسام المعنية بالكلية كافةً.
- يتم اختيار مدارس التدريب، ومراكزه، وجهاته المختلفة؛ وفقاً لطبيعة البرنامج، وفي ضوء المعايير التي يقرها مجلس الكلية.

مشروع التخرج:

أ. يمثل مشروع التخرج أحد أهم مقررات البرنامج، ويخصص له 3 ساعات معتمدة، موزعة على الفصلين: السابع، والثامن؛ بواقع ساعة في الفصل السابع، وساعتين في الفصل الثامن، ويهدف المقرر إلى تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطالب المعلم، ويؤكد هذا المقرر العلاقات البنائية بين مقررات التخصص، والمقررات التربوية والثقافية، ويرتبط - في بنيته - بمقرر التدريب الميداني في المستوى الرابع؛ حيث يتفكر الطالب المعلم في ممارساته في التعليم والتعلم في مجال التخصص، وما يواجهه من مشكلات ويناقش زملاءه، والمعلمين، والمشرفين على التدريب الميداني في كيفية مواجهة تلك

المشكلات، والتحسين المستمر لأدائه؛ وهكذا يسهم هذا المقرر في بناء ثقافة التنمية المهنية المستمرة لدى الطلاب المعلمين، ويصمم الطالب المعلم - خلال مشروع التخرج - بحث فعل، وينفذه في مدرسة التدريب الميداني، ويفسر نتائجه، ويكتب تقرير المشروع.

ب. يقيّم أداء الطالب في المقرر في الفصلين الدراسيين، وتُحتسب درجته الكلية؛ على أساس مجموع درجاته في الفصلين؛ حيث يخصص 25 درجة؛ لتقييم خطة المشروع ومنهجيته، و 10 درجات للاختبار الشفهي؛ وذلك في الفصل الدراسي الأول، كما تخصص 45 درجة؛ لتقييم تقرير المشروع؛ شاملاً نتائجه وتوصياته، و 20 درجة للاختبار الشفهي في الفصل الدراسي الثاني، ويقيم أداء الطالب في مشروع التخرج تقييماً جماعياً؛ من خلال لجان تحكيم مشكّلة من أعضاء هيئة التدريس؛ استناداً إلى معايير محددة، وواضحة، وقواعد تقدير متدرجة Rubrics. ويراعى - في هذا الصدد - أن يقدر أداء كل طالب؛ وفقاً لإسهامه في المشروع.

ج. المشروع عمل جماعي يتقدم به ما لا يقل عن ثلاثة، ولا يزيد عن سبعة من الطلاب، ويوزع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس؛ وفقاً لمعايير موضوعية يضعها مجلس الكلية.

د. يتابع كل عضو هيئة تدريس فريقاً، أو عدة فرق من الطلاب في اختيار موضوع المشروع، وتطبيقه، وإعداد تقريره.

هـ. يبدأ الطلاب في اختيار موضوع المشروع، والعمل فيه؛ بداية من الفصل السابع، ويُحدد له موعد نهائي؛ لتسليمه أقصاه الأسبوع الأول بعد امتحانات نهاية الفصل الثامن.

و. تُقترح قائمة أولية بمجالات المشروعات التي يمكن العمل فيها؛ وذلك من قبل الأقسام التخصصية، والتربوية.

ز. تشكّل لجان تقييم المشروع من أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة في الكلية؛ بما لا يقل عن ثلاثة أعضاء، ويجوز الاستعانة بأساتذة من كليات أخرى.

ح. يحدد مجلس الكلية سنوياً إجراءات، وآليات تنظيم مشروع التخرج؛ من حيث توزيع مجموعات الطلاب على أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة، واختيار موضوعات البحوث، وتشكيل لجان تقييم المشروع، وفاعليات وطريقة كتابته، وتقديمه، ومناقشته، وقواعد إدارة الاختبار الشفهي.

بحوث الفعل:

أ. تهدف بحوث الفعل - بشكل أساسي - إلى تحسين نوعية الممارسات التربوية، وتزويد الطلاب المعلمين بالمهارات اللازمة للمشاركة في البحث بشأنها؛ لتحقيق الأهداف التربوية. وتتسم بحوث الفعل بكونها منهجية متكاملة، تربط المعلم بالسياق التدريسي، والاجتماعي للمدرسة، وكذلك بمشكلات الطلاب وبيئة التعلم؛ حيث يشخّص الطلاب المعلمون - من خلالها - ويدرسون المشكلات الواقعية

التي تواجههم؛ باستخدام وسائل، وأدوات بحثية متعددة؛ كالملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، وغيرها. وتعتمد على عملية التغذية الراجعة؛ لتحسين الأداء، واكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر؛ ومن ثم فهي وسيلة مهمة للمعلم للتركيز على التغييرات التي تحدث داخل المدرسة لحل ومواجهة كثير من المشكلات الواقعية خاصة في فترة التدريب الميداني.

ب. يقيم أداء الطالب في المقرر في الفصلين الدراسيين: السابع، والثامن، وتحتسب درجته الكلية على أساس مجموع درجاته فيهما؛ حيث تخصص 50 درجة لكل فصل.

ج. يُعقد اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي الأول في محتوى المقرر، يخصص له 10 درجات، كما يُعقد اختبار تحريري في نهاية هذا الفصل، يخصص له 40 درجة.

د. يطور كل طالب ملفًا لإنجازاته Portfolio، يُصمّمه ما أدّاه من أعمال، وتكليفات فردية وجماعية؛ بشأن مهارات البحث التربوي، وبحوث الفعل، ونقكره الذاتي في تلك التكليفات، ويقيم الملف؛ استنادًا إلى معايير محددة، وواضحة، وقواعد تقدير متدرجة، تعلن للطلاب في بداية الفصل الدراسي الثاني، ويخصص لتقييم هذا الملف - جنبًا إلى جنب مع الاختبارات القصيرة Quizzes - 40 درجة، كما يُعقد اختبار شفهي قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني، يخصص له 10 درجات، ويتمركز حول ملف إنجاز الطالب.

نواتج التعلم المستهدفة، والخطط الدراسية للبرامج النوعية

أولاً: برنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية - تخصص رياض الأطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج:

فضلاً عن نواتج التعلم العامة المستهدفة لبرنامج البكالوريوس/ الليسانس في العلوم/ الآداب في التربية المشار إليها في الباب الثاني؛ يتوقع - بعد استكمال متطلبات برنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية (تخصص رياض الأطفال) - أن يكون الطالب المعلم قادراً على:

1. المعرفة، والفهم:

يجب أن يكون الطالب المعلم قد اكتسب المفاهيم، والمبادئ، والأفكار الأساسية ذات الصلة بتخصص رياض الأطفال؛ وبخاصة ما يأتي:

(1-1) المظاهر المختلفة لنمو الطفل.

(1-2) احتياجات الطفل، ومشكلاته.

(1-3) أسس تربية الطفل، وفلسفاتها.

(1-4) استراتيجيات، وأنشطة تنمية المهارات المختلفة لدى الطفل.

- (1-5) أساليب تعليم القيم، وتنميتها لدى الطفل.
- (1-6) استراتيجيات تنمية التفكير، وحل المشكلات لدى الطفل.
- (1-7) فنون أدب الطفل، ووسائطه.
- (1-8) المهارات الحركية، وألعاب الطفل.
- (1-9) مفاهيم التربية الوالدية، ومبادئها.
- (1-10) المفاهيم اللغوية والدينية، والعلمية، والاجتماعية، والخلقية.
- (1-11) قواعد الصحة العامة، وطرق التغذية السليمة، والإسعافات الأولية.
- (1-12) القوانين، والتشريعات، والمواثيق: المحلية، والإقليمية، والدولية الخاصة بالطفل.
- (1-13) أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم بيئات التعليم / التعلم.
- (1-14) المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- (1-15) نظريات التعليم والتعلم، وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- (1-16) استراتيجيات التعليم، والتعلم.
- (1-17) أسس تكنولوجيا التعليم، وتطبيقاتها.
- (1-18) التقويم التربوي، ونظرياته.
- (1-19) مبادئ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها، ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (1-20) نظريات الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- (1-21) الأبعاد الفلسفية، والتاريخية، والثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- (1-22) مقومات بناء الشخصية، وتعزيز الهوية الثقافية، وحقوق الإنسان.
- (1-23) استراتيجيات تنمية التفكير، والموهبة.
- (1-24) مهارات البحث العلمي، وبحوث الفعل.
- (1-25) العمل الفرقي، والمشاركة المجتمعية.
- (1-26) مداخل، ونظم الجودة والاعتماد.
- (1-27) قواعد اللغة العربية، وأساسيات قواعد اللغة الإنجليزية.
- (1-28) التطورات العلمية، والتكنولوجية، والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- (1-29) البينية، ومجالات التكامل بين فروع المعرفة.
- (1-30) مصادر، ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- (1-31) أساليب التنمية المهنية، والتعلم الذاتي، ونظرياته.
- (1-32) أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.

2. المهارات العملية، والمهنية:

- (2-1) يخطط برنامجًا لتنمية الطفل؛ مستخدمًا الفنون، وأدوات اللعب المختلفة.
- (2-2) يكتشف مشكلات الطفل، ويحدد احتياجاته المختلفة؛ مستخدمًا الأدوات، والوسائل المناسبة.
- (2-3) يصمم أنشطة، وينتج أدوات تخاطب ذكاءات الأطفال المتعددة.
- (2-4) يستخدم أدوات، ووسائط الاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (2-5) يتواصل بفاعلية مع الأطفال؛ عبر المصطلحات، والمفاهيم المناسبة.
- (2-6) يدير بيئة التعليم، والتعلم؛ مراعيًا قواعد الصحة العامة، وطرق التغذية السليمة.
- (2-7) يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم، والتعلم.
- (2-8) يخطط مواقف للتعليم، والتعلم في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- (2-9) يدير الصف؛ مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين؛ لتحقيق نواتج التعلم.
- (2-10) يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي: التعليم، والتعلم.
- (2-11) يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم، والأنشطة الصفية واللاصفية.
- (2-12) يستخدم أساليب، وأدوات مناسبة؛ لتقييم جوانب التعلم المختلفة.
- (2-13) يستخدم استراتيجيات، وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- (2-14) يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- (2-15) يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- (2-16) يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- (2-17) يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم، والمجتمع.
- (2-18) ينمي ذاته مهنيًا؛ عبر فنيات التعلم الذاتي.

3. المهارات الذهنية:

- (3-1) يحلل المشكلات المختلفة لطفل الروضة.
- (3-2) يستنتج الآثار النفسية المترتبة على أساليب التنشئة الأسرية للطفل.
- (3-3) يتوقع الآثار السيكولوجية لنشاط طفل الروضة، وألعابه.
- (3-4) يقترح أنشطة تربوية مناسبة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (3-5) يتوقع سلوك الطفل بعد اكتساب خبرات تربوية مختلفة.
- (3-6) يفسر فلسفات، وأسس تربية الطفل وتعليمه.
- (3-7) يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة في المحتوى الدراسي.
- (3-8) يفسر نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين، والتطوير.
- (3-9) يقوم أداءه المهني، وأداء الآخرين.
- (3-10) يحلل السياسات، والنظم التعليمية.

4. المهارات العامة، والقابلة للنقل:

- (4-1) يعمل بكفاءة فرديًا، وجماعيًا ضمن فريق؛ لإنجاح العمل.
- (4-2) يستخدم قدراته الشخصية، والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل، والبحث عن المعلومات.
- (4-3) يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- (4-4) يتواصل بكفاءة بلغة عربية صحيحة، وبلغة أجنبية عند الحاجة.
- (4-5) يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع؛ مقترحًا حلولاً لها.

وفيما يلي الخطة الدراسية للبرنامج التي توضح توزيع مقررات مكوناته الأربعة: التخصصي - التربوي - الثقافي - التدريب الميداني؛ على ثمانية فصول دراسية شاملة فئة المقرر، وعدد ساعاته المعتمدة، وكوده Code، وطبيعته (إجباري/ اختياري)، واسمه، وتفصيل ساعات تدريسه (نظري - تطبيقي/ عملي - ميداني)، ودرجات تقويمه (أعمال سنة ومنتصف الفصل - عملي - شفهي - تحريري).

خطة برنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية - تخصص رياض الأطفال (بنظام الساعات المعتمدة)
الفصل الدراسي الأول

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود والمتطلب السابق	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	25	-	25	2		2	1	مدخل إلى الطفولة المبكرة	إجباري	CEF101	2	تخصص
100	50	-	25	25	3		2	2	الألعاب التربوية	إجباري	CEF102	3	
100	50	-	-	50	2		-	2	تشريح وفسولوجيا جسم الإنسان	إجباري	CEF103	2	
100	50	-	25	25	3		2	2	أنشطة الخلاء والترويح	إجباري	CEF104	3	
100	50	-	-	50	2		-	2	أساسيات مناهج وبرامج الطفولة المبكرة	إجباري	CEF105	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التربية الحسية	يختار الطالب	CEF106E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التربية الصحية	مقررًا واحدًا	CEF107E	2	
100	50	-	-	50	2		2	1	استراتيجيات التعلم النشط	إجباري	EDF108	2	تربوي
100	50	-	-	50	2		-	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	إجباري	EDF109	2	
100	50	-	-	50	3		-	3	تاريخ وحضارة المجتمع المصري	يختار الطالب	GR131	3	ثقافي
100	50	-	-	50	3		2	2	مهارات الاتصال في اللغة الإنجليزية (1)	مقررًا واحدًا	EL111	3	
اجتياز	-	-	-	-	-		-	-	اللغة العربية	إجباري	ARBN	0	ثقافي إجباري بدون ساعات
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 21 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و 15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود	الساعات المدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	اعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	-	50	2		-	2	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	إجباري	CES110	2	تخصص
100	50	-	25	25	3		2	2	التربية الفنية للطفل	إجباري	CES111	3	
100	50	-	-	50	2		-	2	صحة الطفل	إجباري	CES112	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	المهارات اللغوية لطفل الروضة	إجباري	CES113	2	
100	50	-	25	25	3		2	2	أنشطة اللعب الحركي الموجه للأطفال	إجباري	CES114	3	
100	50	-	-	50	2		-	2	مكتبة الطفل	يختار الطالب مقرراً واحداً	CES115E	2	
100	50	-	25	25	2		2	1	الألعاب الغنائية التعليمية	يختار الطالب مقرراً واحداً	CES116E	2	
100	50	-	-	50	1		-	1	القيادة التربوية	إجباري	EDS117	1	تربوي
100	50	-	25	25	2		2	1	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	إجباري	EDS118	2	
100	50	-	-	50	3		-	3	مهارات الحياة والتعايش	يختار الطالب مقرراً واحداً	GR118	3	ثقافي
100	50	-	-	50	3		2	2	مهارات الاتصال في اللغة الإنجليزية (2)		EL112 Prerequisite EL111	3	
100	-	-	-	-	1	4		-	تدريب ميداني 1	إجباري	FTS11	1	تدريب ميداني
اجتياز	-	-	-	-	-		-	-	اللغة الإنجليزية	إجباري	ENGN	0	ثقافي إجباري بدون ساعات
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 21 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و 15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	25	25	2		2	1	تحليل رسوم الأطفال	إجباري	CEF219	2	تخصص
100	50	-	25	25	3		2	2	التربية الموسيقية (1)	إجباري	CEF220	3	
100	50	-	25	25	2		2	1	الفنون والمهارات اليدوية للطفل	إجباري	CEF221	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تخطيط وتنظيم بيئة التعليم والتعلم	إجباري	CEF222	2	
100	50	-	25	25	2		2	1	التربية الحركية للطفل	إجباري	CEF223	2	
100	50	25	-	25	3		2	2	الأمراض النفس-عصبية للأطفال	يختار الطالب مقررًا واحدًا	CEF224E	3	
100	50	-	25	25	3		2	2	التدوق الجمالي للطفل في العصر الرقمي		CEF225 E	3	
100	50	-	-	50	2		-	2	علم نفس النمو	إجباري	EDF226	2	تربوي
100	50	-	-	50	2		-	2	نظريات تربوية وإدارية	يختار الطالب مقررًا واحدًا	EDF227E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تنمية الموهبة والإبداع		EDF228E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	مدخل إلى علم النفس الإيجابي		EDF229E	2	
100	-	-	50	50	1		2	-	تدريس مصغر (1)	إجباري	EDF230	1	تدريب ميداني

مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الرابع

مجموع	درجات التقويم				ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	مجموع	تدريب دانمي	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	25	25	3		2	2	التربية الموسيقية (2)	إجباري	CES231 Prerequisite CEF220	3	تخصص
100	50	-	25	25	3		2	2	البرامج الحركية للطفل	إجباري	CES232 Prerequisite CEF223	3	
100	50	-	-	50	2		-	2	مهارات اللغة الأجنبية لطفل الروضة	إجباري	CES233	2	
100	50	25	-	25	2		2	1	قصص وحكايات الأطفال	إجباري	CES234	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	أدب الأطفال	إجباري	CES235	2	
100	50	-	25	25	2		2	1	التطبيقات الذكية للطفل	يختار الطالب	CES236E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	استراتيجيات وبرامج الكشف والتدخل المبكر	مقرراً واحداً	CES237E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تقييم التعلم	إجباري	EDS238	2	تربوي
100	50	-	-	50	2		-	2	الإرشاد النفسي والتربوي		EDS239E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	اتجاهات معاصرة في تدريس التخصص	يختار الطالب مقرراً واحداً	EDS240E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الشراكة بين الروضة والأسرة		EDS241E	2	
100	-	-	-	-	1		2	-	تدريس مصغر 2	إجباري	EDS242	1	تدريب ميداني
اجتياز	-	-	-	-	-		-	-	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث TEC	إجباري	TECN	0	ثقافي إجباري بدون ساعات
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الخامس

فئة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود	طبيعة المقرر	اسم المقرر	ساعات التدريس				درجات التقويم					
					نظري	تطبيقي/ عملي	تدريب ميداني	مجموع	مجموع	أعمال السنة ومنتصف الفصل	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
تخصص	2	CEF343	إجباري	أمراض الأطفال	2	-		2	2	50	-	-	50	100
	3	CEF344 Prerequisite CES231	إجباري	التربية الموسيقية (3)	2	2		2	3	25	-	25	100	
	3	CEF345	إجباري	الفنون التشكيلية للطفل	2	2		2	3	25	-	25	100	
	2	CEF346	إجباري	حقوق الطفل والمواطنة	2	-		2	2	50	-	-	100	
	2	CEF347	إجباري	مبادئ وفلسفة منتسوري	1	2		1	2	25	25	-	100	
	2	CEF348E	يختار الطالب	جودة الأداء والاعتماد في الطفولة المبكرة	2	-		2	2	50	-	-	100	
	2	CEF349E	مقرراً واحداً	المشاركة المجتمعية في الطفولة المبكرة	2	-		2	2	50	-	-	100	
تربوي	1	EDF350	إجباري	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	1	-		1	1	50	-	-	100	
	1	EDF351	إجباري	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	1	-		1	1	50	-	-	100	
	2	EDF352E	يختار الطالب مقرراً واحداً	التقويم البديل وتطبيقاته	2	-		2	2	50	-	-	100	
	2	EDF353E		التعليم وريادة الأعمال	2	-		2	2	50	-	-	100	
	2	EDF354E		التعليم الإلكتروني	1	2		1	2	25	25	-	100	
1	FTF32	إجباري	تدريب ميداني 2	-	4		-	1	-	-	-	100		
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة														

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي السادس

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	-	50	2		-	2	المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة	إجباري	CES355	2	تخصص
100	50	-	-	50	2		-	2	التربية المتحفية	إجباري	CES356	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تربية قوام الطفل	إجباري	CES357	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الإعلام وثقافة الطفل	إجباري	CES358	2	
100	50	25	-	25	3		2	2	المسرح والدراما في الطفولة المبكرة	إجباري	CES359	3	
100	50	-	-	50	3		-	3	التعلم الذاتي والتنمية المهنية في الطفولة المبكرة	يختار الطالب	CES360E	3	
100	50	25	-	25	3		2	2	المفاهيم والأنشطة التاريخية والجغرافية لطفل الروضة	مقررًا واحدًا	CES361E	3	
100	50	-	-	50	1		-	1	التربية المقارنة والدولية	إجباري	EDS362	1	تربوي
100	50	-	-	50	1		-	1	المنهج المدرسي	إجباري	EDS363	1	
100	50	-	-	50	2		-	2	الإرشاد والتفكير في الممارسات المهنية	يختار الطالب	EDS364E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التعليم القائم على التخصص والبيئية	مقررًا واحدًا	EDS365E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الدكائن المتعددة		EDS366E	2	
100	-	-	-	-	1	4		-	تدريب ميداني 3	إجباري	FTS33	1	تدريب ميداني
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي السابع

درجات التقويم				ساعات التدريس				اسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري (منتصف-نهائي)	شفهي	تطبيقات	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري				
35	-	10	25	1	-	2	-	مشروع تخرج (ممتد)	ED40F	1	مشروع تخرج
50	50 (40-10)	-	-	1	-	-	1	بحوث فعل (ممتد)	ED41F	1	بحوث الفعل
100	-	-	-	5	20	-	-	تدريب ميداني (4)	FTF44	5	تدريب ميداني
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 7 ساعات معتمدة											

الفصل الدراسي الثامن

درجات التقويم				ساعات التدريس				اسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري (منتصف-نهائي)	شفهي	تطبيقات	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري				
65	-	20	45	2	-	4	-	مشروع تخرج (ممتد)	ED40S	2	مشروع تخرج
50	-	10	40	1	-	2	-	بحوث فعل (ممتد)	ED41S	1	بحوث الفعل
100	-	-	-	5	20	-	-	تدريب ميداني (5)	FTS45	5	تدريب ميداني
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 8 ساعات معتمدة											

مقررات التدريب الميداني

ملاحظات	متطلبات سابقة	ساعات معتمدة	مقررات إجبارية	م
		1	تدريس مصغر 1	1
	تدريس مصغر 1	1	تدريس مصغر 2	2
		1	تدريب ميداني 1	3
	تدريب ميداني 1	1	تدريب ميداني 2	4
	تدريب ميداني 2	1	تدريب ميداني 3	5
موزعة على مدار الأسبوع	تدريب ميداني 3	5	تدريب ميداني 4	6
موزعة على مدار الأسبوع	تدريب ميداني 4	5	تدريب ميداني 5	7
مجموع عدد ساعات مقررات التدريب الميداني 15 ساعة معتمدة				

نواتج التعلم المستهدفة:

فضلاً عن نواتج التعلم العامة المستهدفة لبرنامج البكالوريوس/ الليسانس في العلوم/ الآداب في التربية المشار إليها في الباب الثاني؛ يتوقع - بعد استكمال متطلبات برنامج الليسانس في الآداب والتربية (تخصص اللغة الإنجليزية) - أن يكون الطالب المعلم قادراً على:

1. المعرفة، والفهم:

يجب أن يكون الطالب المعلم قد اكتسب المفاهيم، والمبادئ، والأفكار الأساسية ذات الصلة بتخصص اللغة الإنجليزية؛ وبخاصة ما يأتي:

- (1-1) قواعد النحو، والصرف.
- (1-2) مضامين النصوص المختلفة، وأسس تنظيمها.
- (1-3) تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- (1-4) سمات الجهاز الصوتي، ومكوناته، ووظيفته.
- (1-5) الكتابة: عملياتها، وخصائصها، وإجراءاتها، ومنتجاتها.
- (1-6) عملية التواصل الشفهي: أسسها، ومهاراتها.
- (1-7) المفاهيم البلاغية، وسماتها.
- (1-8) أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- (1-9) متطلبات الإلقاء، وشروط جودته.
- (1-10) قواعد الشعر، وبحوره.
- (1-11) خصائص القصة، والنص المسرحي، وعناصره.
- (1-12) طبيعة اللغة، وأصولها الحضارية، والتاريخية.
- (1-13) متطلبات الترجمة الصحيحة للغة الإنجليزية.
- (1-14) الوظيفة الاجتماعية للغة الإنجليزية.
- (1-15) السمات المميزة للأدب الإنجليزي والأمريكي، وأشهر كُتَّابهما.
- (1-16) أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم بيئات التعليم / التعلم.
- (1-17) المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقييمه، وتطويره.
- (1-18) نظريات التعليم والتعلم، وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- (1-19) استراتيجيات التعليم، والتعلم.
- (1-20) أسس تكنولوجيا التعليم، وتطبيقاتها.

- (1-21) التقويم التربوي، ونظرياته.
- (1-22) مبادئ التربية الخاصة، ومجالاتها، واستراتيجياتها، ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- (1-23) نظريات الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- (1-24) الأبعاد الفلسفية، والتاريخية، والثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- (1-25) مقومات بناء الشخصية، وتعزيز الهوية الثقافية، وحقوق الإنسان.
- (1-26) استراتيجيات تنمية التفكير، والموهبة.
- (1-27) مهارات البحث العلمي، وبحوث الفعل.
- (1-28) العمل الفريقي، والمشاركة المجتمعية.
- (1-29) مداخل، ونظم الجودة والاعتماد.
- (1-30) قواعد اللغتين: العربية، والإنجليزية.
- (1-31) التطورات العلمية، والتكنولوجية، والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- (1-32) البيئية، ومجالات التكامل بين فروع المعرفة.
- (1-33) مصادر العلاقات المهنية، ومتطلباتها في مجال التعليم.
- (1-34) أساليب التنمية المهنية، والتعلم الذاتي، ونظرياته.
- (1-35) أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.

2. المهارات العملية، والمهنية:

- (2-1) يحدد الفكرة الرئيسة، والأفكار التفصيلية.
- (2-2) يوظف قواعد النحو، والصرف، والبلاغة في فهم النص، وكتابته.
- (2-3) يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص، وتفسيره، ونقده، وتدوقه.
- (2-4) يعبر بأسلوبه عن مضامين النصوص المختلفة، ومعانيها.
- (2-5) يكتب بلغة سليمة في المواقف، والأغراض المختلفة.
- (2-6) يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.
- (2-7) يتواصل بفاعلية باللغة الإنجليزية في مواقف الحياة اليومية.
- (2-8) يستخدم قواعد النقد الأدبي في دعم مهارات التفكير الناقد.
- (2-9) يوظف مضامين الأعمال الأدبية في تدعيم القيم الخلقية، والسلوكية.
- (2-10) يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم، والتعلم.
- (2-11) يخطط مواقف للتعليم، والتعلم في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- (2-12) يدير الصف؛ مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين؛ لتحقيق نواتج التعلم.
- (2-13) يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي: التعليم، والتعلم.

- (2-14) يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم، والأنشطة الصفية واللاصفية.
- (2-15) يستخدم أساليب، وأدوات مناسبة؛ لتقييم جوانب التعلم المختلفة.
- (2-16) يستخدم استراتيجيات، وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- (2-17) يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- (2-18) يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- (2-19) يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- (2-20) يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم، والمجتمع.
- (2-21) ينمي ذاته مهنيًا؛ عبر فنيات التعلم الذاتي.

3. المهارات الذهنية:

- (3-1) يحلل النصوص.
- (3-2) يفسر غرض الكاتب.
- (3-3) يستنتج معاني المفردات في السياق.
- (3-4) يستنبط المعنى الضمني.
- (3-5) يفسر العلاقات بين المفاهيم، والمعارف اللغوية.
- (3-6) يحلل المضمون الوجداني في النص.
- (3-7) يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- (3-8) يستكشف طبيعة المتلقي، وخصائصه.
- (3-9) يستنبط المضامين الفكرية، والخلقية من الأعمال الأدبية المختلفة.
- (3-10) يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة في المحتوى الدراسي.
- (3-11) يفسر نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين، والتطوير.
- (3-12) يقوم أداءه المهني، وأداء الآخرين.
- (3-13) يحلل السياسات، والنظم التعليمية.

4. المهارات العامة، والقابلة للنقل:

- (4-1) يعمل بكفاءة فرديًا، وجماعيًا ضمن فريق؛ لإنجاح العمل.
- (4-2) يستخدم قدراته الشخصية، والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل، والبحث عن المعلومات.
- (4-3) يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- (4-4) يتواصل بكفاءة باللغتين: العربية، والأجنبية.
- (4-5) يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع؛ مقترحًا حلولاً لها.

وفيما يلي الخطة الدراسية للبرنامج التي توضح توزيع مقررات مكوناته الأربعة: التخصصي - التربوي - الثقافي - التدريب الميداني؛ على ثمانية فصول دراسية شاملة فئة المقرر، وعدد ساعاته المعتمدة، وكوده Code، وطبيعته (إجباري/ اختياري)، واسمه، وتفصيل ساعات تدريسه (نظري - تطبيقي/ عملي - ميداني)، ودرجات تقويمه (أعمال سنة، ومنتصف الفصل - عملي - شفهي - تحريري).

خطة برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

الفصل الدراسي الأول

درجات التقييم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود والمتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	التدريب الميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	25	-	25	2		2	1	استماع وتحديث	إجباري	ENF101	2	تخصصي
100	50	25	-	25	2		-	2	أساليب القراءة والفهم	إجباري	ENF102	2	
100	50	25	-	25	2		2	1	صوتيات 1	إجباري	ENF103 Co requisite EL111	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	مدخل إلى علم اللغة	إجباري	ENF104	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	مدخل إلى الدراما والقصة	إجباري	ENF105 Corequisite EL111	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	مبادئ الكتابة والترجمة التحريرية	إجباري	ENF106	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	أدب الأطفال. وجهات نظر	يختار الطالب	ENF107E Corequisite EL111	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تاريخ الأدب الإنجليزي	مقرراً واحداً	ENF108E Corequisite EL111	2	
100	50	-	-	50	2		2	1	استراتيجيات التعلم النشط	إجباري	EDF108	2	تربوي
100	50	-	-	50	2		-	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	إجباري	EDF109	2	
100	50	-	-	50	3		-	3	تاريخ وحضارة المجتمع المصري	يختار الطالب	GR131	3	ثقافي
100	50	-	-	50	3		2	2	مهارات الاتصال في اللغة الإنجليزية (1)	مقرراً واحداً	EL111	3	
اجتياز	-	-	-	-	-		-	-	اللغة العربية	إجباري	ARBN	0	ثقافي إجباري بدون ساعات
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 21 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقييم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و 15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود والمتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	-	50	2		-	2	مدخل إلى الشعر الإنجليزي	إجباري	ENS109	2	تخصصي
100	50	25	-	25	2		-	2	تدريبات لغوية 1	إجباري	ENS110	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	كتابة (1) الوصفية والقصصية	إجباري	ENS111 Prerequisite ENF106	2	
100	50	-	-	50	1		-	1	مدخل إلى النقد الأدبي	إجباري	ENS112	1	
100	50	-	-	50	2		-	2	قواعد 1	إجباري	ENS113	2	
100	50	25	-	25	2		2	1	صوتيات (2)	إجباري	ENS114 Prerequisite ENF103	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الخطاب الصحفي والإعلامي	يختار الطالب مقرراً واحداً	ENS115E Prerequisite EL111	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	مهارات لغوية متكاملة	يختار الطالب مقرراً واحداً	ENS116E Prerequisite EL111	2	
100	50	-	-	50	1		-	1	القيادة التربوية	إجباري	EDS117	1	تربوي
100	50	-	25	25	2		2	1	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	إجباري	EDS118	2	
100	50	-	-	50	3			3	مهارات الحياة والتعايش	يختار الطالب مقرراً واحداً	GR118	3	ثقافي
100	50	-	-	50	3		2	2	مهارات الاتصال في اللغة الإنجليزية (2)	يختار الطالب مقرراً واحداً	EL112 Prerequisite EL111	3	
100	-	-	-	-	1	4		-	تدريب ميداني 1	إجباري	FTS11	1	تدريب ميداني
اجتياز	-	-	-	-	-		-	-	اللغة الإنجليزية	إجباري	ENGN	0	ثقافي إجباري بدون ساعات
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 20 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الثالث

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود والمتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	25	-	25	2		2	1	قواعد وتدريب لغوية (2)	إجباري	ENF217 Prerequisite ENS110& ENS113	2	تخصصي
100	50	-	-	50	2		-	2	علم الصرف والتركيب	إجباري	ENF218	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	كتابة (2) الجدلية	إجباري	ENF219 Prerequisite ENS111	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	فن القصة	إجباري	ENF220	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	دراما	إجباري	ENF221 Prerequisite ENF105	2	
100	50	25	-	25	2		-	2	العرض الشفهي	إجباري	ENF222	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	القراءة وكتابة المقالات	يختار الطالب	ENF223E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	مقدمة في اللغويات	مقرراً واحداً	ENF224E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	علم نفس النمو	إجباري	EDF226	2	تربوي
100	50	-	-	50	2		-	2	نظريات تربوية وإدارية	يختار الطالب مقرراً واحداً	EDF227E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تنمية الموهبة والإبداع		EDF228E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التعليم من أجل التنمية المستدامة		EDF231E	2	
100	-	-	50	50	1		2	-	تدريس مصغر 1		إجباري	ED2113	1
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و 15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الرابع

فئة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود والمتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	اسم المقرر	ساعات التدريس				درجات التقويم				
					نظري	تطبيقي/ عملي	تدريب ميداني	مجموع	أعمال السنة ومنتصف الفصل	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
تخصصي	2	ENS225 Prerequisite ENF105	إجباري	شكسبير	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS226 Prerequisite ENF106	إجباري	الترجمة إلى العربية	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS227	إجباري	قراءة نقدية	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS228 Prerequisite ENS109	إجباري	الشعر الرومانسي والفيكتوري	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS229	إجباري	تحليل تقابلي وتحليل أخطاء	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS230	إجباري	رواية القرن التاسع عشر	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS231E	يختار الطالب	البلاغة والتكوين	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	ENS232E	مقرراً واحداً	الحضارة الغربية	2	-		2	50	-	-	50	100
تربوي	2	EDS238	إجباري	تقييم التعلم	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	EDS239E	يختار الطالب مقرراً واحداً	الإرشاد النفسي والتربوي	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	EDS240E		اتجاهات معاصرة في تدريس التخصص	2	-		2	50	-	-	50	100
	2	EDS243E		المنظمات الدولية وتطوير التعليم	2	-		2	50	-	-	50	100
1	EDS242	إجباري		تدريس مصغر 2	2	-		1	-	-	-	100	
بدون ساعات	0	TECN	إجباري	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث TEC	-	-		-	-	-	-	اجتياز	
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و 15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي الخامس

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود والمتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	التدريب الميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	-	50	2		-	2	قراءة تحليلية	إجباري	ENF333	2	تخصصي
100	50	-	-	50	2		-	2	الترجمة إلى الإنجليزية	إجباري	ENF334	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الشعر الحديث والمعاصر	إجباري	ENF335	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	علم اللغة النفسي والاجتماعي	إجباري	ENF336	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	تحليل الخطاب	إجباري	ENF337	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	علم الأساليب	إجباري	ENF338	2	
100	50	25	-	25	3		-	3	أدب أمريكي/ بريطاني متعدد الثقافات	يختار الطالب مقررًا واحدًا	ENF339E	3	
100	50	25	-	25	3		-	3	تاريخ اللغة الإنجليزية	يختار الطالب مقررًا واحدًا	ENF340E	3	
100	50	-	-	50	1		-	1	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	إجباري	EDF350	1	تربوي
100	50	-	-	50	1		-	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	EDF351	1	
100	50	-	-	50	2		-	2	التقويم البديل وتطبيقاته	يختار الطالب مقررًا واحدًا	EDF352E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التعليم وريادة الأعمال	يختار الطالب مقررًا واحدًا	EDF353E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التعليم الإلكتروني	يختار الطالب مقررًا واحدًا	EDF354E	2	
100	-	-	-	-	1	4		-	تدريب ميداني 2	إجباري	FTF32	1	تدريب ميداني
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 20 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي السادس

درجات التقويم					ساعات التدريس				اسم المقرر	طبيعة المقرر	الكود والمتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال السنة ومنتصف الفصل	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري					
100	50	-	-	50	2		-	2	الكتابة المتقدمة	إجباري	ENS341	2	تخصصي
100	50	-	-	50	2		-	2	أدب مقارن	إجباري	ENS342	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	دراما القرن العشرين	إجباري	ENS343	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الدلالة والتداولية	إجباري	ENS344	2	
100	50	-	-	50	1		-	1	نقد حديث	إجباري	ENS345 Prerequisite ENS112	1	
100	50	-	-	50	2		-	2	الرواية الحديثة والمعاصرة	إجباري	ENS346	2	
100	50	-	-	50	3		-	3	قواعد متقدمة	يختار الطالب	ENS347E Prerequisite ENF217	3	
100	50	-	-	50	3		-	3	اللغويات التطبيقية	مقرراً واحداً	ENS348E Prerequisite ENF217	3	
100	50	-	-	50	1		-	1	التربية المقارنة والدولية	إجباري	EDS362	1	تربوي
100	50	-	-	50	1		-	1	المنهج المدرسي	إجباري	EDS363	1	
100	50	-	-	50	2		-	2	الإرشاد والتفكير في الممارسات المهنية	يختار الطالب مقرراً واحداً	EDS364E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	التعليم القائم على التخصص المعرفي والبيئية		EDS365E	2	
100	50	-	-	50	2		-	2	الذكاءات المتعددة		EDS366E	2	
100	-	-	-	-	1	4		-	تدريب ميداني 3		إجباري	FTS33	
مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 19 ساعة معتمدة													

النهاية العظمي لدرجة أعمال السنة 20 درجة، والنهاية العظمي لدرجة اختبار منتصف الفصل 30، وفي حالة عقد اختبار شفهي في إطار تقويم المقرر تكون النهاية العظمي للجانبين 10 درجات، و 15 درجة على الترتيب.

الفصل الدراسي السابع

درجات التقويم				ساعات التدريس				اسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري (منتصف - نهائي)	شفهي	تطبيقات	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري				
35	-	10	25	1	-	2	-	مشروع تخرج (ممتد)	ED40F	1	مشروع تخرج
50	50 (40-10)	-	-	1	-	-	1	بحوث فعل (ممتد)	ED41F	1	بحوث الفعل
100	-	-	-	5	20	-	-	تدريب ميداني 4	FTF44	5	تدريب ميداني

مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 7 ساعات معتمدة

الفصل الدراسي الثامن

درجات التقويم				ساعات التدريس				اسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري (منتصف - نهائي)	شفهي	تطبيقات	مجموع	تدريب ميداني	تطبيقي/ عملي	نظري				
65	-	20	45	2	-	4	-	مشروع تخرج (ممتد)	ED40S	2	مشروع تخرج
50	-	10	40	1	-	2	-	بحوث فعل (ممتد)	ED41S	1	بحوث الفعل
100	-	-	-	5	20	-	-	تدريب ميداني 5	FTS45	5	تدريب ميداني

مجموع عدد ساعات الفصل الدراسي 8 ساعات معتمدة

مقررات التدريب الميداني

ملاحظات	متطلبات سابقة	ساعات معتمدة	مقررات إجبارية	الفصل الدراسي
		1	تدريس مصغر 1	الثالث
	تدريس مصغر 1	1	تدريس مصغر 2	الرابع
		1	تدريب ميداني 1	الثاني
	تدريب ميداني 1	1	تدريب ميداني 2	الخامس
	تدريب ميداني 2	1	تدريب ميداني 3	السادس
موزعة على مدار الأسبوع	تدريب ميداني 3	5	تدريب ميداني 4	السابع
موزعة على مدار الأسبوع	تدريب ميداني 4	5	تدريب ميداني 5	الثامن

مجموع عدد ساعات التدريب الميداني 15 ساعة معتمدة

التوصيف المختصر للمقررات، ومصفوفات البرامج النوعية

فيما يأتي توصيف مختصر لمقررات كل برنامج من البرامج النوعية لإعداد المعلم في مرحلة البكالوريوس/ الليسانس (رياض الأطفال - اللغة الإنجليزية - الرياضيات)، متبوعًا بمصفوفة البرنامج التي تبرز العلاقة بين تلك المقررات، ونواتج التعلم التي يستهدفها البرنامج.

تجدد الإشارة في هذا الصدد إلى:

- أن توصيفات المقررات هي توصيفات مختصرة تنصب على الهدف العام لكل مقرر، وأبرز جوانب محتواه؛ استنادًا إلى ما جاء في اللائحة الموحدة التي أعدتها لجنة قطاع الدراسات التربوية؛ لإعداد المعلم بنظام الساعات المعتمدة (2023م).
- أنه ترتيبًا على تعدد نواتج التعلم التي يستهدفها كل برنامج نوعي؛ كان من المناسب تحرير مصفوفة البرنامج في قسمين؛ وفقًا لهذه النواتج؛ الأول: لنواتج التعلم التخصصية، والثاني: لنواتج التعلم غير التخصصية.
- أن نواتج التعلم المستهدفة في كل مصفوفة من مصفوفات البرامج النوعية قد مُيزت بلون محدد؛ وفقًا لما يأتي:

- المعرفة، والفهم.
- المهارات العملية، والمهنية.
- المهارات الذهنية.
- المهارات العامة، والقابلة للنقل.

1- برنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية - تخصص رياض الأطفال (مرتبة ألفبائياً)

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: أدب الأطفال (CES235)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف أدب الطفل؛ من حيث: نشأته، وأهميته، وأنواعه، وخصائصه، وأشكاله، وشروط تقديمه.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: نشأة أدب الطفل، وتطوره عالمياً ومحلياً - مفهوم أدب الطفل، وأهدافه، وأهميته - خصائص أدب الطفل - دراسة الفنون الأدبية للطفل - الأدب الشعبي؛ من حيث المفهوم، والأداء، وتأثيره في الطفل - دراسة أشكال أدب الطفل المختلفة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: أساسيات مناهج وبرامج الطفولة المبكرة (CEF105)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف أسس تصميم برامج الطفولة المبكرة، ومناهجها؛ وفق الاتجاهات العالمية الحديثة.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم المنهج، ومكوناته، وتنظيماته، وأهميته - مفهوم نظرية المنهج، ونماذجه، وتاريخ تطورها، وتطبيقاتها - الاتجاهات الحديثة عالمياً في مناهج تعليم الأطفال - مفهوم برامج الطفل، وفلسفتها عند بعض العلماء - أسس تصميم برامج الطفل - الأدوار المتوقعة في تخطيط برامج الطفل، وتطبيقها، وتقويمها.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: استراتيجيات وبرامج الكشف والتدخل المبكر (CES237E)
<p>يهدف المقرر إلى: اكتساب معارف، ومفاهيم؛ بشأن استراتيجيات، وبرامج الكشف، والتدخل المبكر في ظل الاتجاهات التربوية المعاصرة، وتعرف أهداف برامج الكشف المبكر، وأهميتها، ومكوناتها، وأنواعها، والأسس العلمية التي تركز عليها، وتصميم برامج الكشف، والتدخل، وتقويمها.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الكشف، والتدخل المبكر - أهمية التدخل المبكر، ومبرراته، ومجالاته - الفئات المستهدفة بالتدخل المبكر - خدمات التدخل المبكر - معوقات التدخل المبكر - فريق العمل في برامج التدخل المبكر - أشكال، وخصائص فريق التدخل المبكر - مؤشرات الكشف المبكر عن الإعاقة - أهم المشكلات المتعلقة بالكشف المبكر - استخدام التكنولوجيا المتقدمة في الكشف المبكر عن الإعاقة، والتدخل المبكر؛ لمواجهتها.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: الإعلام وثقافة الطفل (CES358)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف تأثير وسائل الاتصال والإعلام في ثقافة الطفل، وكافة جوانب نموه.</p>		

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الثقافة، والإعلام - الثقافة، والإعلام، وشخصية الطفل - أثر الثقافة، والإعلام في النمو - المؤسسات الاجتماعية، ودورها في تثقيف الطفل - دور وسائل الاتصال في تربية الطفل - الألعاب الإلكترونية، وأثرها في ثقافة الطفل.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: الألعاب التربوية (CEF102)
-------------------------	----------------	---------------------------------------

يهدف المقرر إلى: تعرف أهمية الألعاب التربوية، وتأثيرها في تعلم الطفل، وكيفية إنتاجها. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** الألعاب التربوية، وتطورها التاريخي - أهداف الألعاب التربوية، ووظائفها، وأنواعها، وارتباطها بواقع الطفل في المنزل، والروضة، والمدرسة، وغيرها من المؤسسات التي تقدم خدمات للأطفال - دور المعلم، والآباء، ومقدمي الرعاية للأطفال في الألعاب التربوية، ومراحل تنفيذها - تأثير الألعاب التربوية في الأنماط التعليمية - نماذج مقترحة لتصميم الألعاب التربوية، وإنتاجها؛ بما يتناسب مع عمر الطفل.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: الألعاب الغنائية التعليمية (CES116E)
-------------------------	-----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف الألعاب الغنائية التعليمية، وأهدافها، وأنواعها، وتوظيفها، وإعداد المعلمة لاختيار الألعاب المناسبة للطفل، وتطبيقات لبعض الألعاب الغنائية التعليمية في المنزل، والحضانة، والروضة، وبيئة الطفل الخارجية. **يتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مقدمة عن الألعاب الغنائية التعليمية - تعريفها - أهدافها - أنواعها - طرق تقديمها - توظيف الألعاب الغنائية في العملية التعليمية، والتربوية - اختيار الألعاب المناسبة للطفل - تنمية مهارات توظيف الألعاب الغنائية التعليمية لطفل الحضانة - تطبيقات لبعض الألعاب الغنائية التعليمية في المنزل، والحضانة، والروضة، وبيئة الطفل الخارجية.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: اختياري	اسم المقرر: الأمراض النفس - عصبية للأطفال (CEF224E)
-------------------------	-----------------	---

يهدف المقرر إلى: تعرف الأمراض النفس عصبية للطفل، والعلاجات الشائعة. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مفاهيم: الصحة النفسية، والمرض النفسي - الأمراض النفسية الشائعة من الميلاد (القلق - قلق الانفصال - قلق الغريباء - اضطراب فرط الحركة، ونقص الانتباه - اضطراب طيف الذاتوية - الصمت الاختياري - اضطرابات اللغة، والكلام - اضطرابات العجز المعرفي)، والعلاجات الشائعة لها - دور مقدم الرعاية في تنفيذها (العلاج المدرسي - العلاج السلوكي - العلاج الأسري - اللعب العلاجي).

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: البرامج الحركية للطفل (CES232)
-------------------------	----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف أهداف البرنامج الحركي اليومي للطفل، وكيفية تصميمه؛ وفق الاتجاهات التربوية المعاصرة. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مقدمة عن برامج الطفل في ظل الاتجاهات التربوية المعاصرة - أهداف برامج الطفل، وأهميتها، ومكوناتها، وأنواعها - الأسس الفلسفية لبرامج الطفل - البرامج الحركية للطفل، وأهميتها، ومحتواها

ومكوناتها، وأنواعها، وأسسها، ومبادئها- أهداف البرامج الحركية للطفل- منهج الخبرة المتكاملة- البرنامج اليومي للطفل، والفقرات التي يشملها، ودور المعلمة في كل فقرة - تصميم برامج الأطفال، وتقييمها.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: اختياري	التذوق الجمالي للطفل في العصر الرقمي (CEF225E)
-------------------------	-----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف سيكولوجية التذوق الفني، والجمالي، ومداخل تنمية الحس الجمالي لدى الطفل، وتنمية مهارات البحث؛ باستخدام الشبكة العنكبوتية، والتواصل في نشر الوعي الجمالي، والفني.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: سيكولوجية التذوق الفني، والجمالي - نظريات التذوق الفني، والجمالي - التدريب على أساليب، وطرق، ومداخل تنمية الحس الجمالي لدى الطفل، ودور الخبرة الحسية - تنمية مهارات البحث؛ باستخدام الشبكة العنكبوتية، والتواصل في نشر الوعي الجمالي، والفني - مفاهيم الفن، والجمال، والتذوق الفني، والتفضيل الجمالي - القيم الجمالية لدى الأطفال.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: التربية الحركية للطفل (CEF223)
-------------------------	----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، ومعايير مقدم التربية الحركية، وعوامل الأمن والسلامة.

يتضمن المحتوى العلمي: مفهوم التربية الحركية- أهدافها، وأهميتها- أسسها العلمية- عناصر التربية الحركية، ومشكلاتها- معايير إعداد المعلمة، ومقدم خدمات التربية الحركية للطفل - خصائص، وصفات المعلمة، ومقدم خدمات التربية الحركية للطفل - كيفية إعداد القصص الحركية، والعروض الرياضية- عوامل الأمن، والسلامة في التعلم الحركي.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: التربية الحسية (CEF106E)
-------------------------	-----------------	--------------------------------------

يهدف المقرر إلى: تعرف المهارات الحسية وأهدافها، وحواس الطفل، والتجارب العالمية والمحلية في التربية الحسية، والتربية النفس حسية، والحس حركية.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفاهيم التربية الحسية، وأهدافها - الحواس ووظائفها - أهم المهارات الحسية (التمييز البصري-التمييز السمعي-التمييز الشمي-التمييز اللمسي - التمييز في المذاق) - تعرف الطفل على ذاته؛ من حيث الحواس، والجسم، والأطراف - دراسة التربية البدنية، وعلاقتها بالتربية الحسية - دراسة التربية الفنية، وعلاقتها بالتربية الحسية (كالتشكيل الفني بالعجائن) - عرض بعض نماذج أنشطة التربية الحس حركية للأطفال - دراسية معايير، وتجارب عالمية ومحلية في التربية الحسية، والتربية النفس حسية.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: التربية الفنية للطفل (CES111)
-------------------------	----------------	---

يهدف المقرر إلى: تعرف أهمية ممارسة المهارات اليدوية، وكيفية استخدام الخامات، وإتقان الطفل مهارات التشكيل، والرسم.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم المهارات الفنية-أهداف التربية الفنية- ماهية المهارات اليدوية-أهمية المهارات اليدوية، أهمية التربية الفنية للطفل - كيفية تنمية المهارات الفنية-مراحل نمو رسوم الطفل- عناصر تكوين الشكل في الأنشطة الفنية- تنمية مهارات: الرسم والتلوين، والتصميم الفني، والطباعة، وتوليف الخامات.

عدد الساعات المعتمدة: 2

المقرر: إجباري

اسم المقرر: التربية المتحفية (CES356)

يهدف المقرر إلى: تعرف علاقة التربية المتحفية بزيادة وعي وثقافة الطفل؛ من خلال معرفة أسس تصميم متاحف الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، والاطلاع على نماذج للمتاحف المحلية والعالمية.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: تعريف المتحف، ونشأته، ومراحل تطوره- أنواع المتاحف، وأهميتها- أسس إعداد متاحف الأطفال، وتصميمها - أسس إعداد متاحف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتصميمها - نماذج المتاحف المحلية، ونماذج المتاحف الدولية- التربية المتحفية، والوعي الثقافي للطفل- التربية المتحفية، والوعي الأثري للأطفال- التربية المتحفية، والتعلم بالاستكشاف- التربية المتحفية، والمواطنة وقيم الانتماء - التربية المتحفية، والأهداف التربوية، والتعليمية في المنهج.

عدد الساعات المعتمدة: 3

المقرر: إجباري

اسم المقرر: التربية الموسيقية (1) (CEF220)

يهدف المقرر إلى: تعرف ماهية الأنشطة الموسيقية، وطرق تدريس الموسيقى، واستخداماتها مع الطفل؛ لإكسابه المهارات الموسيقية اللازمة، وتنمية مهارات العزف على الآلات الموسيقية، وتنفيذ الأغاني، وتصميم عروض موسيقية، واستخدام الإيقاع الحركي.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم التربية الموسيقية، وأهميتها، ووظائفها، ومكوناتها - دراسة ماهية الأنشطة الموسيقية- طرق تدريس الموسيقى، واستخدامها مع الطفل في المراحل المبكرة - التدريب على المهارات الموسيقية - تعريف المهارة الموسيقية، أنواع المهارات الموسيقية (الاستماع، والتذوق الموسيقي)- المثيرات اللحنية، والموسيقية المختلفة (قوي وضعيف، سريع وبطيء، متقطع ومتصل، حاد وغلظ). ويتضمن التدريب العملي للمقرر: غناء سلالم موسيقية - المشاركة في التمارين الموسيقية للمبتدئين - المشاركة في تنفيذ أغاني للمبتدئين - تصميم عرض موسيقي لمجموعة - استخدام الإيقاع الحركي في العروض، والأنشطة الموسيقية.

عدد الساعات المعتمدة: 3

المقرر: إجباري

اسم المقرر: التربية الموسيقية (2) (CES231)

يهدف المقرر إلى: إدراك أهمية أغنية الطفل، وأهدافها، وخصائصها، وطرق تدريسها، وقراءة المدونات الموسيقية، وعزفها.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أهمية أغنية الطفل في ضوء آراء الفلاسفة، والمفكرين التربويين، والموسيقيين - أهداف أغنية الطفل - استجابة الطفل للأغنية، والموسيقى - قراءة المدونات الموسيقية البسيطة - مهارة الغناء الصولفائي للمدونات الموسيقية البسيطة - خصائص أغنية الطفل، وطرق تدريسها - التمييز بين أغنية الطفل، والأنشطة الموسيقية الأخرى - مهارات الغناء الصحيحة - مهارات عزف بعض أغاني الأطفال على إحدى الآلات الموسيقية بالمصاحبة البسيطة - معايير اختيار أغاني الطفل - علاج مشكلات الغناء عند الأطفال - اكتساب مهارات تدريس أغنية الطفل - اكتشاف الأطفال الموهوبين في الغناء - قواعد الموسيقى العالمية.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: التربية الموسيقية (3) (CEF344)
-------------------------	----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف الآلات الإيقاعية، والقواعد الموسيقية للقراءة والكتابة الموسيقية البسيطة للعزف، ومصاحبة الأغاني.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: آلات الفرقة الإيقاعية - الأهداف العامة، والخاصة لتعليم آلات الفرقة الإيقاعية في مراحل الطفولة المبكرة - كيفية تقديم آلات الفرقة الإيقاعية للأطفال - الصعوبات التي تواجه الأداء بآلات الفرقة الإيقاعية - وصف، وتوضيح شخصية كل آلة إيقاعية، ودورها في العزف - كيفية اختيار المقطوعات الموسيقية المصاحبة للأداء، وإرشادات تدريسها - القواعد الموسيقية للقراءة والكتابة الموسيقية البسيطة للعزف، ومصاحبة الأغاني.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: التطبيقات الذكية للطفل (CES236E)
-------------------------	-----------------	--

يهدف المقرر إلى: اكتساب المعلومات، والمهارات، والاتجاهات الإيجابية نحو توظيف التكنولوجيا بمختلف تطبيقاتها الذكية المناسبة للأطفال، وتعرف أسس توظيفها، وأهميتها، وتأثيرها في تعلم الطفل، وكيفية إنتاجها.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أهمية التطبيقات الذكية للأطفال، وأنواعها، وكيفية توظيفها - عرض نماذج للتطبيقات الذكية؛ مثل: القصص الرقمية، والألعاب التعليمية الإلكترونية، والوسائط التعليمية - برامج الوسائط المتعددة للأطفال - مواقع الأطفال الإلكترونية، وأهميتها، وتأثيرها في نمو قدراتهم، ومهاراتهم - مبادئ الاتصال التعليمي الفعال، وشروطه، ومهاراته، وأدواته، وعلاقاته بتكنولوجيا التعليم - دراسة الألعاب، والقصص الرقمية، وتطورها التاريخي، وأهدافها، ووظائفها، وأنواعها - دور المعلم، ومقدمي الرعاية للأطفال في الألعاب التربوية - نماذج مقترحة لتصميم الألعاب، والقصص الإلكترونية، وإنتاجها.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: الفنون التشكيلية للطفل (CEF345)
-------------------------	----------------	---

يهدف المقرر إلى: تعرف الفنون التشكيلية، وتوظيف الخامات المختلفة في البيئة، والطبيعة في التشكيل الفني.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفاهيم الفن التشكيلي؛ كالطباعة، وأعمال النسيج، والتشكيل بالقماش، والتوليف بالخامات والكولاج والديكوباج والعرائس، والتشكيل بالعجائن - مهارة تخطيط، وتنفيذ أنشطة تربوية وتعليمية قائمة على الممارسات الجمالية في الفن التشكيلي؛ لتنمية الاكتشاف، والإبداع لدى الطفل - ركن الفنون - اكتشاف أنواع الأدوات، واستخداماتها؛ كالفرش، والألوان، والصبغات، وأدوات الطباعة؛ كالإسفنج، والخامات الفنية الطبيعية، والمصنوعة،

والعجائن الملونة، وأساليب إعدادها- توظيف الخامات المختلفة في البيئة، والطبيعة في التشكيل الفني مستوحاة من أعمال الفنانين- التكامل في أنشطة الفنون، وأنشطة الطفل في المنزل، والحضانة، والروضة.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: الفنون والمهارات اليدوية للطفل (CEF221)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف طبيعة المهارات الفنية واليدوية، وأنماط التعبير الفني، وكيفية استخدام الخامات المتنوعة في التعبير الفني، وتقويم المهارة الفنية واليدوية.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مراحل تطور التعبير الفني عند الأطفال- طبيعة المهارات اليدوية والفنية، وأهميتها، وأنواعها- الخامات البيئية المتنوعة في الأنشطة الفنية -العمل الفني التشكيلي، وتتميته لدى الأطفال- أساليب تعليم المهارات الفنية، واليدوية - تقويم المهارة الفنية، واليدوية- تطبيقات للمهارات الأساسية اليدوية، والفنية اللازمة في مرحلة الطفولة المبكرة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: المسرح والدراما في الطفولة المبكرة (CES359)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف دور الدراما في صقل تربية الطفل، وبناء مسرح الطفل، وأنواعه، والأداء، والإخراج المسرحي.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: المسرح كشكل من أشكال التعبير الإنساني- المسرح، ووظيفته، وطبيعته- نشأة فنون المسرح، وتطورها- أساليب الأداء المسرحي الأساسية- الموضوعات التي توضح دور الدراما في تربية مواهب الطفل، وصلها - كتابة السيناريو المسرحي-عناصر بناء المسرحية - تاريخ مسرح الطفل- أنواع مسرح الطفل- أسس الإخراج المسرحي- العناصر التكميلية للعرض المسرحي- نماذج لمسرحيات تعليمية.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة (CES355)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف نمو المفاهيم العلمية، والرياضية للطفل؛ وفق النظريات، والعوامل المؤثرة في نموها، وآليات تعلمها، وتقويمها.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مقدمة للمفاهيم في التربية - النظريات التي تناولت نمو المفاهيم، ومراحل تطورها لدى الأطفال- العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم لدى الأطفال - استراتيجيات التعليم المبنية على نظريات التعلم الحديثة في تعليم المفاهيم - مداخل اختيار المفاهيم، وتقويمها. المفاهيم، والمهارات العلمية، والرياضية الأساسية- أدوات تقويم المفاهيم العلمية، والرياضية- المفاهيم العلمية، والرياضية لنمو الطفل.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: اختياري	اسم المقرر: المفاهيم والأنشطة التاريخية والجغرافية لطفل الروضة (CES361E)

يهدف المقرر إلى: اكتساب مهارات تنمية المفاهيم التاريخية، والجغرافية لطفل الروضة؛ وفق النظريات، والعوامل المؤثرة في نموها، وآليات تعلمها، وتقويمها، وتصميم الأنشطة المناسبة؛ لتنميتها، وآليات تقويمها، وعلاقتها بالتفكير.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: المفاهيم، والنظريات التي تناولت نمو المفاهيم، ومراحل تطورها لدى الأطفال - العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم لدى الأطفال - استراتيجيات التعليم المبنية على نظريات التعلم الحديثة في تعليم المفاهيم - مداخل اختيار المفاهيم، وتقويمها - الأنشطة التربوية المناسبة للطفل في مراحل الطفولة المبكرة - تصميم الأنشطة المناسبة؛ لتنمية المفاهيم التاريخية، والجغرافية، وأدوات تقويمها - دور المفاهيم التاريخية، والجغرافية في نمو الطفل.

اسم المقرر: المهارات اللغوية لطفل الروضة (CES113)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
---	----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تعرف اللغة، وأشكالها، ومهاراتها، وتصميم الأنشطة المناسبة؛ لتنميتها، وآليات تقويمها، وعلاقتها بالتفكير.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: ماهية اللغة، وأشكالها - مهارات ما قبل القراءة والكتابة، والأنشطة التربوية المناسبة للطفل في مراحل الطفولة المبكرة - تصميم الأنشطة المناسبة؛ لتنمية مهارات القراءة والكتابة، والعلاقة بين أماكن الرعاية (المنزل - الحضانة - الروضة - المدرسة ...) في نمو اللغة، والعلاقة بين اللغة والتفكير - إعداد وسائل تقويم مناسبة؛ لتقييم النمو اللغوي، ومهارات القراءة والكتابة للأطفال في مراحل الطفولة المبكرة - تطور تعلم القراءة والكتابة على مر العصور، ومشكلات القراءة والكتابة، والممارسات المناسبة في تعلم القراءة والكتابة الوظيفية.

اسم المقرر: أمراض الأطفال (ECF343)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
------------------------------------	----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تعرف الأمراض الشائعة لدى الأطفال، ومسبباتها، ومضاعفاتها، وكيفية التعامل مع الطفل المصاب.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: الصحة، والمرض - مسببات الأمراض - سبل انتشار الأمراض المعدية، ومضاعفاتها - سبل رعاية الطفل المريض - الأمراض المعدية (1) الأمراض التي تنتقل؛ عن طريق الرذاذ (الحصبة - الغدة النكفية - الجدري المائي) - (2) الأمراض التي تنتقل؛ عن طريق الطعام، والشراب الملوث (النزلات المعوية) - (3) الأمراض التي تنتقل؛ عن طريق الدم (الملاريا) - (4) الأمراض التي تنتقل؛ عن طريق الملامسة (الجرب - القمل) - الأمراض غير المعدية: أمراض الجهاز التنفسي غير المعدية (حساسية الصدر) - أمراض الغدد الصماء (السكري - نقص هرمون الغدة الدرقية) - الأمراض العصبية الشائعة من الميلاد (الشلل الدماغي - الصرع) - السرطان - البهاق - الأعراض المرضية الشائعة عن الأطفال، وإجراءات التعامل معها.

اسم المقرر: أنشطة الخلاء والترويح (CEF104)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 3
--	----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تعرف التربية الترويحية للطفل؛ كهدف من أهداف التربية الحديثة، وتأثيرها في نمو الطفل في جميع جوانب نموه، وكيفية بناء برنامج خلوي، والمعسكرات.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: التربية الحديثة للطفل - مفهوم الترويح - العلاقة بين التربية، والترويح - مستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية - أهداف الترويح، وأهم مميزات الأنشطة الترويحية - التأثيرات الاجتماعية للأنشطة الترويحية، والتأثيرات النفسية للأنشطة الترويحية - الترويح في الخلاء - العوامل الاجتماعية التي تساعد في انتشار الترويح في الخلاء - فوائد أنشطة الخلاء - أشكال النشاط الترويحي في الخلاء - مدرسة الخلاء - البرنامج الخلوي - الخلاء، والمخاطر - الأسس الفلسفية للمعسكرات - أهداف المعسكرات، وأنواع المعسكرات، وأخلاقياتها.

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: إجباري	اسم المقرر: أنشطة اللعب الحركي الموجه للطفل (CES114)
-------------------------	----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف مفهوم اللعب الحركي، وأهدافه، وأنواعه، ومراحله، وتطبيقاته، وأثره في نمو الطفل في جميع جوانبه.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم اللعب الحركي، وأهميته عند الطفل - أهداف اللعب الحركي - مراحل اللعب الحركي - أنواع اللعب الحركي - وظائف اللعب الحركي - السمات البدنية للطفل - طرق التعلم؛ من خلال اللعب الحركي - أثر اللعب الحركي في نمو الطفل (بدنياً - حركياً - نفسياً - ذهنياً) - المهارات الحركية الأساسية - عناصر اللياقة البدنية (القوة، السرعة، المرونة، الرشاقة، التحمل، الاتزان....) - تقسيم المهارات الحركية (المراحل) - تطبيقات على اللعب الحركي.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تحليل رسوم الأطفال (CEF219)
-------------------------	----------------	---

يهدف المقرر إلى: تعرف الأسس النظرية لرسوم الأطفال والمفسرة لها، ومراحل تطور رسوم الأطفال، ودوافع التعبير الفني للطفل العادي وذوي القدرات الخاصة، وآليات تحليل رسوم الأطفال.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: دراسة الأسس النظرية لرسوم الأطفال - التطور التاريخي لدراسة رسوم الأطفال - دوافع الطفل إلى التعبير الفني (الدوافع النفسية - الدوافع الاجتماعية - الدوافع البيولوجية) - مستويات التنفيس عن المشاعر - النظريات التربوية المفسرة لرسوم الأطفال - تطور رسوم الأطفال - مراحل رسوم الأطفال، الاختبارات (رسم الرجل - رسم الأسرة) - تحليل رسوم الأطفال، تحليل رسوم الأطفال التلقائية، والرسوم الهندسية - الدلالات النفسية لرسوم الأطفال - رسوم الأطفال ذوي القدرات الخاصة.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تخطيط وتنظيم بيئة التعليم والتعلم (CEF222)
-------------------------	----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف بيئة تعلم الطفل، وأثرها في نموه وتفكيره، وكيفية التخطيط لها، وتنظيمها، وإدارتها، وتقويمها؛ وفق الأسس العلمية اللازمة.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: البيئة التعليمية، وتصنيفها، وأثرها في نمو الطفل وطريقة التفكير - إدارة قاعة الأنشطة، وتوفير عوامل السلامة، والأمان لبيئة تعلم الطفل - الأسس العلمية لتنظيم بيئة تعلم الطفل - تنظيم الأركان التعليمية - استراتيجيات إدارة الوقت، وتنظيمه - معايير تقويم بيئة تعلم الطفل - تنظيم بيئة تعلم الطفل؛ باستخدام تكنولوجيا التعليم، والوسائط المتعددة.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تربية قوام الطفل (CES357)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف معايير القوام الجيد، وأسباب تشوهات القوام والبرامج العلاجية، ودور كل من: الأم، والمعلمة تجاه تعديل قوام الطفل.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: ماهية القوام، وأهميته- معايير القوام الجيد - أسباب تشوهات القوام، ودور الأم في العناية بقوام الطفل- دور المعلمة في العناية بقوام الطفل (القدم - العمود الفقري - الطرف العلوي - الطرف السفلي)- التمرينات الرياضية العلاجية، والوقائية، والأدوات، والأجهزة التي تستخدم في الكشف عن تشوهات القوام.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تشريح وفسولوجيا جسم الإنسان (CEF103)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف تكوين جسم الإنسان من أجهزة، وخلايا، ووظائفها، والتغيرات الفسيولوجية؛ كتطبيقات علم تشريح جسم الإنسان.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مقدمة في تشريح/ تركيب جسم الإنسان - تشريح أجهزة الجسم، ونموها من الميلاد - مكونات جسم الإنسان من العناصر المختلفة - تركيب الخلية الحية - مكونات الدم، ووظائفه - تركيب الجهاز الدوري، ووظائفه- تركيب الجهاز الهضمي، ووظائفه - تركيب الجهاز العصبي، ووظائفه - تركيب الجهاز البولي، ووظائفه - تطبيقات علم التشريح، ووظيفة جسم الإنسان (التغيرات الفسيولوجية في أثناء تدريبات اللياقة البدنية - الشفة الأرنبية).</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: حقوق الطفل والمواطنة (CEF346)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف التشريعات، والقوانين التي تحمي حقوق الطفل في المجتمع المصري.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الحقوق، وحقوق الطفل- التطور التاريخي لحقوق الطفل- المواثيق، والاتفاقات الدولية الخاصة بحقوق الطفل- أنواع الحقوق؛ وفقاً لأحكام قانون الطفل- القوانين المنظمة لحقوق الطفل في مصر- مفهوم المواطنة، وأبعادها، ومقوماتها- دور مؤسسات المجتمع في غرس قيم المواطنة للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: سيكولوجية اللعب عند الأطفال (CES110)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف أهمية اللعب للطفل، وأنواعه، وتأثيره، وتأثير الألعاب التكنولوجية.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم اللعب، وأهميته عند الأطفال- اللعب في نظريات علم النفس- أنواع اللعب- خصائص اللعب- اللعب، والنمو- اللعب، والتعليم- الفروق الفردية، واللعب- العلاج باللعب- اللعب، والتكنولوجيا- اللعب، والموهبة- الألعاب التكنولوجية، وأثرها في نمو الطفل.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: صحة الطفل (CES112)

يهدف المقرر إلى: تعرف صحة الطفل في القانون المصري، ومؤشرات نموه حتى 8 سنوات وأهمية المتابعة، وتقييم حاجاته.

يتضمن المحتوى العلمي للمقرر: صحة الطفل في القانون المصري - معايير النمو، والتطور من الميلاد حتى 8 سنوات (النمو الجسمي - النمو النفسي - النمو الاجتماعي - النمو الحركي - النمو الذهني) - أهمية متابعة (الطول، والوزن، ومحيط الرأس) من الميلاد، وتطبيقات ذلك حتى عمر 8 سنوات - النمو لذوي القدرات الخاصة - صحة الأم، ونمو الطفل - تغذية الطفل - إرشادات غذائية للطفل (برامج موجهة للطفل، والمعلمة) - تقييم احتياجات الطفل من الغذاء - التغذية المدرسية - التغذية التطبيقية - أمراض سوء التغذية - بعض المعتقدات الخاطئة عن صحة الطفل - المشكلات الصحية الطارئة، وإجراءات التعامل معها - البيئة الصحية المدرسية - صحة المعلمة، وسلامة الطفل - المدارس الصديقة للطفل.

اسم المقرر: قصص وحكايات الأطفال (CES234) المقرر: إجباري عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف قصص، وحكايات الأطفال، وخصائصها في رواية القصص، وتوظيف خامات البيئة في إعداد القصص والحكايات، وتنمية مهارات الطلاب لإعداد قصص الأطفال، وتطبيق بعض القصص.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مقدمة عن قصص، وحكايات الأطفال - مفهوم القصص - مفهوم الحكايات - أهمية القصص، وأهدافها، وأنواعها - القصص، ونمو الطفل - كيفية سرد القصص للأطفال، وأنواع سردها - خصائص قصص الأطفال، وعلاقتها بخصائص المرحلة العمرية - فن رواية القصص - توظيف خامات البيئة في إعداد القصص، والحكايات - تنمية مهارات إعداد القصص، والحكايات المناسبة للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيقها.

اسم المقرر: مبادئ وفلسفة منتسوري (CEF347) المقرر: إجباري عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف فلسفة منتسوري وأهدافها، وخصائصها، وأدواتها، وخصائص بيئة منتسوري.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: فلسفة منتسوري - أهداف منتسوري - خصائص فصل منتسوري - الطفل في سياق منتسوري (من 0-3 ومن 3-6 ومن 6-9) - مبادئ المنتسوري الموجهة - أدوات منتسوري، وطريقة استخدام الطفل لها - منتسوري، والمهارات الحياتية للطفل - تهيئة الطفل للغة، ومبادئ الحساب بطريقة منتسوري.

اسم المقرر: مدخل إلى الطفولة المبكرة (CEF101) المقرر: إجباري عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف الطفولة المبكرة، وفلسفتها، ومنهجها، وبرامجها، وأهدافها، وأهميتها، ومراحل نمو الطفل.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الطفولة المبكرة، وأهدافها، وأهميتها - التطور التاريخي لنشأتها عبر العصور المختلفة - رواد الطفولة المبكرة - مراحل نمو الطفل - المعلمة، ودورها، وسماتها - دور مقدم الرعاية، وسماته - واقع الطفولة المبكرة في مصر، والعالم العربي - العلاقة بين المعلمة/مقدم الرعاية، والأسرة - أهم التجارب، والبرامج الدول العربية، والدولية في تنمية الطفولة المبكرة.

اسم المقرر: مهارات اللغة الأجنبية لطفل الروضة (CES233) المقرر: إجباري عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف مقومات تدريس اللغة الأجنبية لطفل الروضة.
ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: ماهية مهارات اللغة الأجنبية للطفل- الأنشطة التربوية المناسبة للطفل- تصميم الأنشطة المناسبة؛ لتنمية تلك المهارات - الوعي بالمحتوى العملي لمقرر اللغة الأجنبية في منهج رياض الأطفال- إعداد وسائل تقويم مناسبة؛ لتقييم اللغة الأجنبية- مشكلات ممارسة الطفل اللغة الأجنبية.

البلاغة والتكوين (ENS231E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالبلاغة، والتكوين. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أهمية البلاغة وقواعدها، والملاح الفنية للنصوص الأدبية، والمهارات الأساسية: الخطاب، النص، الملفوظ، القول، والتعريف بالربط النصي، وأدواته، والاتساق الدلالي والمنطقي، والخطاب، ونظرية الأفعال الكلامية.</p>		
تاريخ الأدب الإنجليزي (ENF108E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بتاريخ الأدب الإنجليزي. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: طبيعة دراسة الأدب الإنجليزي (مسرح، ورواية، وشعر)، وجذورها، وأصولها الحضارية التاريخية.</p>		
تاريخ اللغة الإنجليزية (ENF340E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 3
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بتاريخ اللغة الإنجليزية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: طبيعة اللغة الإنجليزية، وأصولها الحضارية التاريخية.</p>		
تحليل الخطاب (ENF337)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بتحليل الخطاب. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: المفاهيم الأساسية: الخطاب، النص، الملفوظ، القول، والتعريف بالربط النصي، وأدواته، والاتساق الدلالي، والمنطقي، والخطاب، ونظرية الأفعال الكلامية.</p>		
تحليل تقابلي وتحليل أخطاء (ENS229)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالتحليل التقابلي، وتحليل الأخطاء. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: نظرية التقابل اللغوي في مقابل تحليل الأخطاء، ودور كل منها في تدريس اللغة الأجنبية، وأهمية كل منهما لمعلم اللغة الأجنبية، وأسباب الأخطاء في اللغة الأجنبية عامة، واللغة العربية خاصة، وتطبيقات على تحليل الأخطاء اللغوية لدارسي اللغة العربية من الناطقين بلغات أخرى.</p>		
تدريبات لغوية (1) (ENS110)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالتدريبات اللغوية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: استخدام مفردات اللغة الإنجليزية، وتراكيبها؛ من خلال تدريبات تساعد في الاستخدام الصحيح للمفردات، والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية للغة الإنجليزية، وتحسين مهارات الكتابة، والتحدث.</p>		
الترجمة إلى الإنجليزية (ENF334)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالترجمة إلى الإنجليزية.</p>		

<p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: خصائص النصوص باللغة الإنجليزية، وأهم مبادئ الترجمة من العربية إلى الإنجليزية وتطبيقاتها، والترجمة الفورية والشفهية، وترجمة نصوص علمية، وأدبية وصحفية من العربية إلى الإنجليزية، وصعوبات الترجمة إلى الإنجليزية.</p>		
الترجمة إلى العربية (ENS226)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالترجمة إلى العربية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: خصائص اللغة العربية، وأهم مبادئ الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وتطبيقاتها، والترجمة الفورية والشفهية، وترجمة نصوص علمية، وأدبية وصحفية من الإنجليزية إلى العربية، وصعوبات الترجمة إلى العربية.</p>		
الحضارة الغربية (ENS232E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بدراسة الحضارة الغربية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: دراسة التطورات السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية في المجتمع الغربي خلال القرنين: 19 - 20، وتعرف العوامل التي أثرت في الشعر، والقصة، والمسرح في هذين القرنين.</p>		
الخطاب الصحفي والإعلامي (ENS115E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالخطاب الصحفي، والإعلامي. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مكونات الخطاب الإعلامي، ومميزاته، ومدارس الخطاب الإعلامي، وأدواته وإشكالياته، مع التطبيق؛ من خلال عدد من الأمثلة.</p>		
دراما (ENF221)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بفن الدراما. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: سمات المسرح الكلاسيكي وعناصره، ودراسة عدة نصوص مسرحية، والأسلوب الأدبي لمسرحيات شكسبير.</p>		
دراما القرن العشرين (ENS343)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بدراما القرن العشرين. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: التعريف بالمسرح الحديث في القرن العشرين، ومدارسه المختلفة؛ كمسرح العبث، والمسرح الرمزي، والتطور في فن المسرح الحديث.</p>		
الدلالة والتداولية (ENS344)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالدلالة، والتداولية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: علم الدلالة-النشأة، والتطور - علاقة علم الدلالة بعلم اللغة، ومكانة الدلالة من مستويات الدرس اللغوي، وعلاقة علم الدلالة بعلم الرموز - أنواع الدلالات اللغوية (الصوتية، والصرفية، والنحوية، والمعجمية، والسياقية)، والمعنى التداولي، وعلاقته بالسياق الاجتماعي والثقافي.</p>		

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	الرواية الحديثة والمعاصرة (ENS346)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالرواية الحديثة، والمعاصرة. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الرواية، والرواية الحديثة والمعاصرة، والعناصر الأساسية للرواية، وتحليل روايات تنتمي للقرن العشرين، والعصر الحديث في الأدب الإنجليزي، والأمريكي، والاتجاهات الأدبية في فن الرواية المعاصر باختلاف موضوعاته، وانتشار أنواع جديدة من الرواية التي تخلق الأسطورة؛ للتعبير عن موضوعات حديثة في إطار جاذب فريد.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	رواية القرن التاسع عشر (ENS230)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالرواية في القرن التاسع عشر. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: روايات تنتمي للقرن التاسع عشر، وتحليل الاتجاهات الأدبية في فن الرواية لتلك الفترة، والتدريب على تحليل الموضوعات الأدبية، ومكوناتها من الأساليب الفنية، وطريقة تطبيقها.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	الشعر الحديث والمعاصر (ENF335)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم الأفكار والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالشعر الحديث، والمعاصر. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: الشعر في القرن العشرين، والشعر المعاصر، وخصائصه، وأهم مميزاته، وأشهر شعراء الفترة، وما أثر في كتاباتهم وأفكارهم، ونماذج من القصائد التي تعبر عن القرن، ومدارسه الشعرية.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	الشعر الرومانسي والفيكتوري (ENS228)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالشعر الرومانسي، والفيكتوري. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: فن الشعر الرومانسي، والفيكتوري في القرن التاسع عشر، وخصائصه، وأهم مميزاته، وأشهر شعراء تلك الفترة، وما أثر في كتاباتهم وأفكارهم، ودراسة نماذج من القصائد المُعبّرة عن هذا القرن، ومدارسه.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	شكسبير (ENS225)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بأعمال شكسبير. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: تقديم الكاتب الإنجليزي الشهير "شكسبير"؛ عبر عدد من مسرحياته الكوميديّة، والتراجيدية، والتاريخية، وتعرف طريقة الكاتب في بناء المسرحية، والأشخاص، والأفكار، فضلاً عن الظروف الاجتماعية، والسياسية، والثقافية التي أسهمت في تكوين عبقريته، ودراسة أبرز قصائده الشهيرة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	صوتيات (1) (ENF103)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم الصوتيات (1).</p>		

<p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: تعريف علم الصوتيات، وأهميته، والحاجة إليه في المجالات المختلفة، ومخارج الأصوات، وتحليل جوانب دراسة الصوت اللغوي، والأصوات الساكنة والمتحركة، وكيفية تصنيف الأصوات؛ بناءً على مكان النطق، وطريقته، وحالة الأحبال الصوتية، والتدريب على استنساخ الكلمات، والجمل؛ باستخدام الرموز الصوتية.</p>		
صوتيات (2) (ENS114)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم الصوتيات (2). ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم المقطع الصوتي، وأنواع المقاطع الصوتية، وكتابتها، وطبيعة الأصوات المزدوجة، وتصنيفها، والسمات التي تميزها عن الأصوات المتحركة، والتنغيم، وأنواعه.</p>		
العرض الشفهي (ENF222)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالعرض الشفهي. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم العرض الشفهي، وأهدافه، ومجالات العرض الشفهي وأشكاله، ومهارات التحدث التلقائي، ومهارات العرض، والمحادثات، وجلسات النقاش الجماعية.</p>		
علم الأساليب (ENF338)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم الأساليب. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: المفاهيم الأساسية في علم الأساليب، وعلاقة اللغة بالسياق، وتطبيقات في التحليل الأسلوبية لعدة نصوص تنتمي لمجالات متنوعة.</p>		
علم الصرف والتركيب (ENF218)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم الصرف، والتركيب. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الوحدة الصرفية، وأنواعها (جذور - سوابق - لواحق)، وأنواع اللواحق من اشتقاقية إلى صرفية، ونظام الاشتقاق، ونظام الصرف في اللغة الإنجليزية.</p>		
علم اللغة النفسي والاجتماعي (ENF336)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم اللغة النفسي والاجتماعي. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أسس علم اللغة الاجتماعي، ومناهجه، ومجالاته؛ وبخاصة ما يتصل بالتنوعات اللغوية، والعلاقة بين البنية، والوظيفة، والفكرة، واللغة، والسن، والسياق الاجتماعي والثقافي، ومفاهيم علم اللغة النفسي، والعلاقة بين السلوك اللغوي، والنفسي، ومراحل اكتساب اللغة.</p>		
فن القصة (ENF220)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بفن القصة. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: الاتجاهات الأدبية للقصة في القرن الثامن عشر؛ من خلال الروايات المقترحة لعدد من الروائيين، ونقد العمل الروائي نقدًا أدبيًا.</p>		

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	قراءة تحليلية (ENF333)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالقراءة التحليلية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم القراءة التحليلية، ومهاراتها، وأهميتها، واستراتيجياتها، ومهارات الاستدلال من الحقائق، والوقائع المقدمة في قطع القراءة، ووجهات النظر.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	قراءة نقدية (ENS227)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالقراءة النقدية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مهارات القراءة النقدية، ومهارات التفكير فيما يقوله النص، وما يصفه وما يعنيه؛ عن طريق فحص أسلوب الكتابة وبنائها، والمحتوى، واللغة المستخدمة في تحريره.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	القراءة وكتابة المقالات (ENF223E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالقراءة، وكتابة المقالات. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مهارات الاستدلال من الحقائق، والوقائع المقدمة في قطع القراءة ووجهات النظر، وكتابة مقالات تحليلية، وجدلية تتسم بالتماسك والترابط، مع اكتساب القدرة على ترتيب الأفكار بمنطقية، مع اعتماد منهجية علمية، وأدبية في الكتابة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	قواعد (1) (ENS113)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالقواعد (1). ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أهم قواعد النحو، والصرف الإنجليزي، والتراكيب الأساسية في اللغة الإنجليزية، والعبارات الاسمية، والظرفية، والأزمنة المختلفة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: اختياري	قواعد متقدمة (ENS347E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالقواعد المتقدمة. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: دراسة أهم قواعد النحو والصرف الإنجليزي المتقدمة، فضلاً عن التراكيب النحوية الأساسية، والمتقدمة في اللغة الإنجليزية، والعبارات الاسمية، والظرفية، والأزمنة المختلفة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	قواعد وتدرجات لغوية (2) (ENF217)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالقواعد، والتدرجات اللغوية (2). ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مهارات التواصل باللغة الإنجليزية: أسسها، ومهاراتها، وأسس عملية التواصل بلغة صحيحة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	كتابة (1) (الوصفية والقصصية) (ENS111)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالكتابة (1) (الوصفية، والقصصية).</p>		

<p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الكتابة الوصفية، والقصصية، وكتابة مجموعة متنوعة من الجمل صحيحة القواعد في فقرات متناسقة، ومتراصة، والتعامل بمهنية مع البيانات، والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية.</p>		
كتابة (2) (الجدلية) (ENF219)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالكتابة (2) (الجدلية). ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم الكتابة الجدلية، وكتابة مقالات تحليلية، وجدلية تتسم بالتماسك والترابط، وتطبيقات؛ لتنمية القدرة على ترتيب الأفكار بمنطقية، مع اعتماد منهجية علمية وأدبية في الكتابة الجدلية، وتوثيق المراجع بشكل علمي، والتعامل بمهنية مع البيانات، والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية.</p>		
الكتابة المتقدمة (ENS341)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالكتابة المتقدمة. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أسس الكتابة، وأهدافها، وأهميتها، ومجالاتها، ومراحل الكتابة الإنشائية، وتطبيقات على كتابة مقالات تتسم بالتماسك، والترابط؛ عبر اعتماد منهجية علمية، وأدبية في الكتابة، وكذلك التدريب على توثيق المراجع بشكل علمي.</p>		
اللغويات التطبيقية (ENS348E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 3
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة باللغويات التطبيقية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: دراسة مفاهيم اللغويات التطبيقية، ومهارات التواصل باللغة الإنجليزية: أسسها، ومهاراتها، وتطبيقات مهارات التواصل بلغة صحيحة.</p>		
مبادئ الكتابة والترجمة التحريرية (ENF106)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بمبادئ الكتابة، والترجمة التحريرية. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أهم مبادئ الكتابة ومهاراتها ومراحلها، ومكونات الجملة، وأنواع الجمل والعبارات، وكيفية استخدام علامات الترقيم، وأهم مبادئ الترجمة التحريرية؛ من خلال ترجمة عدة نصوص في مجالات متعددة من الإنجليزية وإليها، ودراسة المفاهيم الأساسية عن المقاربات.</p>		
مدخل إلى الدراما والقصة (ENF105)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بفن الدراما، والمرتبطة بفن القصة (كمدخل إلى هذا الفن). ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم المسرحية، وسماتها المميزة؛ كلون أدبي يختلف عن الرواية والشعر، وعناصر النص المسرحي، والنثر وأشكاله وتاريخه في اللغة الإنجليزية، وتطبيقات على عناصر النص الأدبي النثري؛ وبخاصة ما يرتبط بالقصة.</p>		

مدخل إلى الشعر الإنجليزي (ENS109)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بفن الشعر (كمدخل إلى الشعر الإنجليزي).</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مصطلحات أساسية ذات صلة بالشعر الإنجليزي، وتاريخ الشعر الإنجليزي، وأشكال الشعر المختلفة، والاختلاف بينها، وتحليل النصوص الشعرية المختلفة لمجموعة من الأعمال المهمة لعدد من الشعراء.</p>		
مدخل إلى النقد الأدبي (ENS112)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 1
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالنقد الأدبي (كمدخل إلى النقد).</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم النقد الأدبي، وأهم المصطلحات المتعلقة بالنقد الأدبي والفروق بينها، وإبراز المتغيرات الأساسية في النقد؛ من خلال أهم النقاد، والمنظرين الفاعلين في تاريخ ومجالات النقد الأدبي، واتجاهاتهم.</p>		
مدخل إلى علم اللغة (ENF104)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم اللغة (كمدخل إلى هذا العلم).</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: ماهية علم اللغة، وتاريخه، والكلام في اللغة، واللسان، وطبيعة اللغة الإنسانية ومكوناتها، والصراع اللغوي: أسبابه، ونتائجه، والمجالات المختلفة لعلم اللغة، والمفاهيم الأساسية في كل مجال.</p>		
مقدمة في اللغويات (ENF224E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بمقدمة في اللغويات.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: نشأة علم اللغويات، وطبيعته، وطبيعة اللغة الإنسانية، ومكوناتها، والمجالات المختلفة لعلم اللغويات، والمفاهيم الأساسية في كل مجال.</p>		
مهارات لغوية متكاملة (ENS116E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بالمهارات اللغوية المتكاملة.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: دراسة المهارات اللغوية المتكاملة، ومهارات التواصل باللغة الإنجليزية، وتدريب الطلاب على أسس عملية للتواصل بلغة إنجليزية صحيحة.</p>		
نقد حديث (ENS345)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 1
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا، واكتساب المهارات المرتبطة بعلم النقد الحديث.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم النقد الأدبي في العصر الحديث (القرن العشرين، والمعاصر)، وأهم المصطلحات المتعلقة بالنقد الأدبي في العصر الحديث، والفروق بينها، وإبراز المتغيرات الأساسية في النقد؛ من خلال إبراز النقاد، والمنظرين الفاعلين في تاريخ ومجالات النقد الأدبي، واتجاهاتهم.</p>		

ثانياً: التوصيف المختصر للمقررات غير التخصصية (المقررات التربوية، والتدريب الميداني)
(مرتبة ألفبائياً)

اسم المقرر: الاتجاهات المعاصرة في علم النفس (EDF350)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 1
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف التفسير العلمي لعملية التعلم في ضوء بعض الاتجاهات الحديثة في علم النفس. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: بعض الاتجاهات الحديثة في علم النفس؛ كمنظريّة معالجة المعلومات للذاكرة، والأساليب المعرفية وأساليب التعلم، ونماذج التعليم المختلفة؛ كالتعلم المعرفي: أوزابل، برونر - جانبيه، ونماذج التعلم الاجتماعي المعرفي: روتر، باندورا، ودور العمليات المعرفية في الابتكار، والنظريات المعاصرة في علم النفس التربوي، ومهارات التعلم الإتيقاني والابتكار، وتطبيقات نظريات القياس النفسي في الحياة اليومية.</p>		
اسم المقرر: اتجاهات معاصرة في تدريس التخصص (EDS240E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف أحدث اتجاهات التدريس المنبثقة عن نظريات التعلم المختلفة، وتوضيح المبادئ التي تقوم عليها، واستراتيجيات التدريس الداعمة لها، ودور المعلم والمتعلم في كل منها، واكتساب المفاهيم والتعميمات والمبادئ المرتبطة بتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة، والتطبيقات التكنولوجية المستحدثة في تدريس التخصص. ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: الاتجاهات الحديثة في تدريس التخصص، وعلاقتها بنظريات التعلم المختلفة: النظرية السلوكية، والنظرية المعرفية، والاجتماعية، واستراتيجيات التدريس المرتبطة بالتوجهات التربوية المعاصرة وتوظيفها في تدريس التخصص، وتقويمها، دور المعلم والمتعلم في ظل التقنيات المتكاملة في عمليتي: التعليم والتعلم، وأنواع مصادر التعلم الرقمية والتفاعلية وتوظيفها في عمليتي: التعليم والتعلم، توظيف تكنولوجيا الواقع المعزز في التعليم، تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وأخلاقيات التكنولوجيا والمعايير العلمية للتعامل مع التكنولوجيا.</p>		
اسم المقرر: الإرشاد النفسي والتربوي (EDS239E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر الي: تعرف النظريات في مجال الإرشاد النفسي؛ من حيث الخلفية التاريخية، والتطور، والمبادئ العامة، وأهم الأساليب الإرشادية والعلاجية المنبثقة عن كل نظرية، ومناحي القوة والضعف الخاصة بكل نظرية، وأمثلة لتطبيقات تلك النظريات. يتضمن هذا المقرر: نشأة علم النفس الإرشادي، ومجالاته وتطبيقاته التربوية، وعلاقته بالتوجيه والإرشاد الطلابي، عملية الإرشاد النفسي، وأهميتها، والمهارات التي تتطوي عليها، مراحل عملية الإرشاد، تحديد الحالات التي تتطلب المساعدة الإرشادية، وتشخيصها، وكيفية التعامل معها.</p>		
اسم المقرر: الإرشاد والتفكير في الممارسات المهنية (EDS364E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يعد الإرشاد والتفكير من أهم الاستراتيجيات الخاصة بالممارسة التأملية في التطوير المهني؛ حيث تكشف كيف يمكن استخدام التفكير، والسيناريوهات، والأسئلة، والقصص؛ كتجارب للتطوير المهني والمساعدة في تطوير المعارف والمهارات؛ مما يوضح أهمية التفكير في مساعدة المعلمين في فهم تجربتهم المهنية وتحقيق أقصى استفادة منها.</p>		

واستكشاف الموضوعات الرئيسية؛ مثل: أهمية الإبداع، ونماذج التفكير والصلات بين الفكر واللغة والأفعال، وكيف يمكن للتفكير أن يوسع وجهات النظر، ويولد فهماً أعمق للتحديات المهنية في عملية التعليم، ويعزز الإبداع.

يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار الأساسية، وأهم الاستراتيجيات الخاصة بالممارسة التأملية في التطوير المهني، وكيفية مساعدة الأقران في تعرف ذواتهم المهنية، وتطويرها .

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم التفكير، والتفكير في الممارسة، وأهميته، ونماذج، وأساليبه وأدواته، وعلاقة ذلك بما وراء المعرفة، والحلول الإبداعية للمشكلات المهنية، وتحسين الأداء المهني، ومفهوم الإرشاد Mentorship، وأهميته في التطوير المهني، ومجالاته، ومراحله، وأساليبه، ومهارات المرشد Mentor وأدواره، وأدوار المسترشد Mentee، وتحديات الإرشاد، وكيفية مواجهتها.

اسم المقرر: استراتيجيات التعلم النشط (EDF108)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
---	----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تعرف مفهوم التعلم النشط والمفاهيم ذات الصلة، وعلاقته بالنظرية البنائية، وأهدافه، وأهميته، وخصائصه، واستراتيجياته، وتحديات تفعيله في عمليتي: التعليم والتعلم.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم التعلم النشط، وأساسه النظرية، وأهدافه، وأهميته وخصائصه - نماذج من استراتيجيات التعلم النشط، وفنائه: المناقشة- العصف الذهني - التعلم التعاوني - الاستقصاء - السقالات المعرفية- الألعاب التعليمية- الدراما التعليمية.

اسم المقرر: بحوث الفعل - مقرر ممتد (ED41S) و (ED41F)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
--	----------------	-------------------------

يهدف هذا المقرر إلى: ربط الطالب المعلم بالسياق التعليمي والاجتماعي للمدرسة، وتشخيص مشكلات التعليم والتعلم الواقعية، وتزويده بمهارات البحث التربوي؛ وبخاصة مهارات إجراء بحوث فعل لحل هذه المشكلات؛ تأكيداً لمبدأ الإصلاح المرتكز على المدرسة.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم البحث التربوي، ومهاراته، ومفهوم بحث الفعل، ونشأته، وأهميته، وخصائصه، وأنواعه، والفرق بين بحث الفعل والبحوث الأخرى، ونماذج بحث الفعل، ودور التفكير في كل مرحلة من مراحله، والتحديات المصاحبة لبحث الفعل، وكيفية مواجهتها، وأمثلة لمجالات بحث الفعل.

اسم المقرر: التدريب الميداني (1)(FTS11)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 1
---	----------------	-------------------------

يهدف هذا المقرر إلى: ربط الطالب المعلم ببيئة التعليم والتعلم في المدرسة؛ عبر تعرفهم معالمها الرئيسية في الواقع المدرسي، التربوي والتعليمي والإداري، والوعي بالعوامل المشكلة إياه، والمؤثرة فيه.

يمكن أن تتضمن ممارسات المقرر: مشاهدة مواقف التعليم والتعلم، والأنشطة المدرسية، وتقييمها، والتفاعل مع معلمي المدرسة وإدارتها وتلاميذها، ومناقشة وتحليل الخبرات المترتبة على التفكير في نتائج ملاحظة الواقع المدرسي، والتفاعل معه، والمشاركة في بعض فاعلياته.

(عند الحاجة يمكن أن تتمثل ممارسات المقرر في تدريس مصغر، أو مشاهدة مقاطع فيديو تتمركز حول التدريس، ومناقشتها، وتحليلها؛ من خلال حلقات سيمانار).

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: التدريب الميداني (2) (FTF32)، التدريب الميداني (3) (FTS33)، التدريب الميداني (4) (FTF44)، التدريب الميداني (5) (FTS45)
-------------------------	----------------	--

يهدف هذا المقرر إلى: الوعي بالمناهج الدراسية في مجال التخصص الدراسي، والتمكن من مهارات التخطيط لتدريس محتواها، واستخدام استراتيجيات، وتقنيات مناسبة في تنفيذه، وتقويم التعلم المترتب على ذلك، واكتساب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم، وأخلاقياتها.

تتضمن ممارسات المقرر: تحليل الكتب المدرسية في مجال التخصص، والاستعانة بالمصادر ذات الصلة، وإعداد خطط الدروس اليومية، واختيار وسائط التعليم والتعلم، وأدوات تقييم التعلم، والمشاركة في الأنشطة المدرسية، والتعاون مع الزملاء، والتفاعل مع التلاميذ، والمعلمين وإدارة المدرسة، والتفكير في ممارسات التدريب الميداني، والمشاركة في حلقات مناقشة وتقويم فاعليتها، فضلاً عن التعامل بإيجابية مع إرشادات مشرفي التدريب الميداني.

عدد الساعات المعتمدة: 1	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تدريس مصغر (1) (EDF230)
-------------------------	----------------	-------------------------------------

يهدف هذا المقرر إلى: تعرف طبيعة التدريس المصغر، وأهدافه، وأهميته في تكوين المعلم، وأنواعه، ومراحله، وتنمية مهارات وفنيات التخطيط لتدريس مادة التخصص.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم التدريس المصغر، والفرق بينه وبين التدريس العادي، وأهميته، وأنواعه، ومراحله، والتعريف بمهارات التدريس: التخطيط والتنفيذ والتقويم، ومفهوم التخطيط للتدريس، ومستوياته، وعناصر خطة الدرس، وفنيات تحليل المحتوى، وكتابة أهداف التعلم في مجال التخصص، وإعداد خطط الدروس اليومية.

عدد الساعات المعتمدة: 1	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تدريس مصغر (2) (EDS242)
-------------------------	----------------	-------------------------------------

يهدف هذا المقرر إلى: تنمية مهارات، وفنيات تنفيذ تدريس مادة التخصص، وتقويمه.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: التهيئة وأنواعها، وأهميتها، والفرق بينها وبين التمهيد، والشرح وأنواعه، وتنوع المثيرات، والتفاعل اللفظي وغير اللفظي، وإثارة الدافعية، وصوغ الأسئلة وإدارتها، ومستوياتها، واستخدام وسائط التعليم والتعلم، وتقويم التعلم وأنواعه، وأساليبه، وأدواته.

عدد الساعات المعتمدة: 1	المقرر: إجباري	اسم المقرر: التربية المقارنة والدولية (EDS362)
-------------------------	----------------	--

يهدف المقرر إلى: تعرف مفهوم التربية المقارنة، وأهدافها، وأهميتها، ومراحل تطورها، وأساليب وأدوات البحث فيها، وتحليل العوامل والقوى الثقافية والاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في تشكيل نظم التعليم المختلفة، واستعراض بعض النماذج التطبيقية، والتجارب الرائدة لنظم التعليم في العالم .

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: نشأة التربية المقارنة، ومفهومها، وتطورها التاريخي، وأهم روادها - أهداف التربية المقارنة، وأهميتها، ومجالاتها المختلفة - أساليب البحث المستخدمة في علم التربية المقارنة - فنيات البحوث التربوية المقارنة، وأساليبها - العوامل المؤثرة في السياسات، والأنظمة التربوية - العلاقات المتبادلة بين النظم التعليمية،

ومجتمعاتها - التقييمات الدولية المختلفة، وكيفية الاستفادة من نتائجها - المشكلات المعاصرة في النظم التربوية المختلفة، وانعكاساتها على الواقع التربوي.

اسم المقرر: التعليم الإلكتروني (EDF354E)

المقرر: اختياري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف مفاهيم ومهارات ذات صلة بالتعليم الإلكتروني، وأسس توظيف التكنولوجيا في التعليم، وتحديد الجوانب المعرفية والمهارية المرتبطة بالتعليم الإلكتروني، ومبررات، ومجالات توظيفها في مواقف التعليم والتعلم. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مفهوم التعليم الإلكتروني، والمفاهيم المرتبطة به؛ كمصادر التعلم، ومستحدثات تكنولوجيا التعليم، وخصائصها، وأنماطها، وتصنيفها، وأسس استخدامها، وتحدياته في مجال التعليم، وكيفية مواجهة هذه التحديات، ومفهوم التعليم عن بعد، والتصميم التعليمي، ونظرياته، وتصميم مواقف تعليم مادة التخصص وتعلمها، وشبكات التواصل الاجتماعي، والمنصات التعليمية، وبيئات التعلم الذكية، وتطبيقاتها في التعليم والتعلم.

اسم المقرر: التعليم القائم على التخصص والبيئية (EDS365E)

المقرر: اختياري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تنمية القدرة على تحقيق التكامل بين التخصص الأكاديمي، وبعض التخصصات الأكاديمية الأخرى؛ لدراسة موضوع ما، أو حل مشكلة من وجهات نظر مختلفة. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مفهوم التعليم القائم على البيئية Interdisciplinary، وأهميته، وخصائصه، والفرق بين التعليم القائم على التخصص، والتعليم القائم على البيئية، وكيفية تفعيل التعليم القائم على البيئية، وأهدافه، واستراتيجياته، والمهارات اللازمة لتطبيقه، وأنشطة، وتطبيقات التعليم القائم على كل من: التخصص والبيئية، والقضايا والتحديات المتعلقة بذلك.

اسم المقرر: التعليم من أجل التنمية المستدامة (EDF231E)

المقرر: اختياري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار الأساسية عن التعليم من أجل التنمية المستدامة، وتنمية المهارات والقيم والسلوكيات اللازمة للتصدي للتحديات العالمية التي تواجهها دول العالم. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مفاهيم التنمية المستدامة، وأهدافها Sustainable Development Goals، والتعليم من أجل التنمية المستدامة، والتحديات العالمية؛ ومن بينها: تغيّر المناخ، وتدهور البيئة، وفقدان التنوع البيولوجي، والفقر، وانعدام المساواة، وكيفية اتخاذ قرارات مستنيرة، وإجراءات فردية وجماعية؛ لإحداث تغيير في مجتمعاتنا، والعناية بكوننا.

اسم المقرر: التعليم وريادة الأعمال (EDF353E)

المقرر: اختياري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار، والقضايا ذات الصلة بالأصول العلمية لتحويل الأفكار، والمبتكرات إلى مشروعات تطبيقية؛ وفق قواعد إنشاء المشروعات التجارية، واستكشاف الجوانب المتعددة لعملية إنشاء وتكوين مشروعات جديدة، وتنميتها؛ وفق المعايير العلمية.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مقدمة في ريادة الأعمال، والإبداع وتوليد الأفكار، وتحديد المشروع، ومقدمة عن خطة العمل ودراسة الجدوى، وتسويق المشروع، وتحديد العملاء، والخطة التشغيلية، ورأس المال، وتحديد التكلفة المتوقعة، والدخل المتوقع، ومهارات عرض المشروع الريادي، والتوجهات الحديثة في ريادة الأعمال، وبيئة ريادة الأعمال.

اسم المقرر: التقويم البديل وتطبيقاته (EDF352E)

المقرر: اختياري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم الأساسية للتقويم البديل، وأنواعه، وأدواته، وتطبيقاته العملية في مجال التخصص. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مفهوم التقويم البديل وأهميته، ودراسة الاختلاف بين التقويم التقليدي والتقويم البديل، استراتيجيات وأدوات التقويم البديل؛ مثل: ملف إنجاز الطالب Students Portfolio، التقويم المعتمد على الأداء، Performance – based assessment، الملاحظة Observation، اختبارات الكتابة Writing Tests، وخرائط المفاهيم Concept Mapping، المشروع Project، وأدوات التقويم البديل؛ ومنها: قوائم الرصد Check List، وسلالم التقدير Rating Scale، وقواعد التقدير المتدرجة Rubrics، وسجل وصف سير التعلم Learning Log، فضلاً عن تطبيقات استراتيجيات التقويم البديل.

اسم المقرر: تقييم التعلم (EDS238)

المقرر: إجباري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف هذا المقرر إلى: تعرف الاستراتيجيات، والممارسات الخاصة بعملية تقييم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية؛ لتحسين التعلم، واختيار أدوات التقييم، وتصميمها، وكيفية تفسير بيانات التقييم، واستخدامها؛ لتحسين نواتج التعلم. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** التقييم كجزء من عملية التعليم والتعلم، أهمية التقييم وأهدافه، تحديد ما يجب تقييمه وكيفية تقييمه، ثبات عملية التقييم وصدقها، الموضوعية وعدم التحيز، الاختبارات الموضوعية، الاختبارات المقالية، تقييم الأداء، تقييم ملف إنجازات الطالب "البورتفوليو"، والتقييم التكويني، والتقييم التجميعي، والاختبارات المقننة والدولية، وتقييم التعلم، والتقييم من أجل التعلم، والتقييم والتكنولوجيا، والاختبارات الإلكترونية.

اسم المقرر: تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي (EDS118)

المقرر: إجباري

عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والمهارات ذات الصلة بتكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي، وأسس توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس مادة التخصص؛ باستخدام الحاسب الآلي والإنترنت، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو تكنولوجيا التعليم. **ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر:** مفهوم تكنولوجيا التعليم، والمفاهيم المرتبطة بها؛ كمصادر التعلم، ومستحدثات تكنولوجيا التعليم، وخصائصها، وأنماطها، وتصنيفها، وشروط استخدامها في مجال التعليم، ومفهوم التعليم عن بعد، والتصميم التعليمي، ونظرياته، وتصميم مواقف تعليم مادة التخصص وتعلمها، وشبكات التواصل الاجتماعي ودورها في التعليم، والمنصات التعليمية وبيئات التعلم الإلكترونية.

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: تنمية الموهبة والإبداع (EDF228E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف مفاهيم، ومداخل تنمية الموهبة والإبداع، واكتشاف الموهوبين والمبدعين.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: الفروق الأساسية بين المصطلحات المستخدمة في مجال الموهبة والإبداع، وتحديد المميزات السلوكية المختلفة للموهوبين بفئاتهم المختلفة، وتحديد العوامل المؤثرة في تنمية الموهبة، والنماذج النظرية عن الموهبة والإبداع واكتشاف المشكلات النفسية والسلوكية لدى الأطفال الموهوبين والمبدعين، وتطبيق أساليب التعرف والكشف عن الموهوبين والمبدعين وإدراك مزاياهما، ووضع برامج إثرائية؛ لتنمية الموهبة والتفوق لدى المتعلمين، ومعرفة أدوار المعلم في تنمية الموهبة، وتجارب عالمية معاصرة في مجال تنمية الموهبة، والابداع.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 1	المقرر: إجباري	اسم المقرر: دمج ذوي الاحتياجات الخاصة (EDF351)
<p>يهدف هذا المقرر إلى: تعرف المفاهيم المرتبطة بالتربية الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة، واتجاهات الدمج، وشروطه، ومستوياته، واستراتيجيات التدريس، وأساليب التقويم في نظام الدمج الجزئي والكلي.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مدخل إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وتعلمهم، وأنواع الإعاقات، وتطور استراتيجيات التربية الخاصة من العزل إلى الدمج، ومستويات الدمج، وأسس الدمج وطرقه في التدريس، وتكييف الأنشطة، وتعديل بيئة الصف في فرق التربية الخاصة لذوي الإعاقات البسيطة والمتوسطة، وأهم البرامج المساندة المستخدمة في المدارس العادية مع أطفال الدمج، وغرف المصادر، ومفهومها، ومستلزماتها المادية والبشرية، وأساليب القياس والتقويم في نظام الدمج.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: الذكاءات المتعددة (EDS366E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار المرتبطة بنظرية الذكاءات المتعددة، ونشأتها، ودورها في تحسين مخرجات التعلم.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: نظرية الذكاءات المتعددة، ونشأتها، وأهميتها، وأنواع الذكاءات المختلفة، وطبيعتها؛ ومنها: الذكاء اللغوي، والمنطقي الرياضي، والمكاني، والإيقاعي، والجسمي الحركي، واللبني شخصي، والموسيقي، والاجتماعي. والشخصي، والطبيعي،... إلخ ، وكيفية تعرفها لدى المتعلم، واستراتيجيات التعلم، والأنشطة، والأدوات التعليمية الملائمة لكل نوع من أنواع الذكاءات.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: الشراكة بين الروضة والأسرة (EDS241E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والمبادئ الأساسية للتربية الوالدية، وكيفية تعزيز الشراكة بين الأسرة، والروضة؛ لتحقيق النمو المتكامل للطفل.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: المعارف، والمفاهيم ذات الصلة بالتربية الوالدية، ومفهوم الشراكة، وأهميتها، وأهدافها، ومجالاتها، وأطراف المشاركين فيها، وأسس ومعايير الشراكة بين الروضة والمدرسة، وأهم استراتيجياتها ومعوقاتها، ومفاهيم الدعم التربوي للأسرة وأساليبه، وتعزيز العلاقة بين الوالدين والروضة؛ لتلبية الاحتياجات الأساسية، والنفسية، والاجتماعية لطفل الروضة.</p>		

اسم المقرر: علم نفس النمو (EDF226)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف مظاهر نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة، والخصائص السيكولوجية لكل مرحلة.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم علم النفس النمو، وأهدافه، وأهميته، ومراحل النمو، وخصائص كل مرحلة، والعوامل المؤثرة فيها، واحتياجات النمو الخاصة بكل مرحلة عمرية، ومبادئ النمو، وبعض نظريات النمو؛ مثل: نظرية بياجيه، وأريكسون، ومرحلة المراهقة وخصائصها، وبعض مشكلات الطفولة والمراهقة، وكيفية التغلب عليها.</p>		
اسم المقرر: القيادة التربوية (EDS117)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 1
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف مفاهيم القيادة التربوية والمفاهيم ذات الصلة، وتحديد أشكال السلوك القيادي، وآليات توفير مناخ تنظيمي سلمي، ومهارات التفكير الاستراتيجي، وإدارة الصراع، وصنع القرار، والتفاوض.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم القيادة التربوية، وآليات التعامل مع القيادات، والأنشطة الإدارية، والعوامل الفنية والسلوكية المرتبطة بها، والمفاهيم المتعلقة بالسلوك القيادي؛ كالدافعية وما يرتبط بها من دوافع العمل، والرضا الوظيفي، ودوافع المديرين، وطبيعة الشخصية القيادية، والتمييز بين سلوكيات القائد الإيجابي والقائد السلبي والقائد التشاركي، والقائد الأوتوقراطي، وأنماط الاتصال المدرسي وتطبيقاته في العمل المدرسي، ومهارات التفكير الاستراتيجي، وإدارة الصراع، وصنع القرار، والتفاوض.</p>		
اسم المقرر: مدخل إلى علم النفس الإيجابي (EDF229E)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 2
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم الأساسية ذات الصلة بعلم النفس الإيجابي، وأهميته، ونظرياته.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مدخل إلى دراسة علم النفس الإيجابي ووظائفه، وقوة الانفعالات والمشاعر الإيجابية، والقوى الإيجابية، والتربية الإيجابية، وفاعلية الذات وتحقيق الإنجازات، والذكاء الوجداني، والرضا عن الحياة، والتفاؤل والأمل، والسعادة، وسيكولوجية الحكمة، وقرارات في بحوث علم النفس الإيجابي في مجال الموهبة والإبداع.</p>		
اسم المقرر: مشروع التخرج (ED40S) و (ED40F)	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 3
<p>يهدف هذا المقرر إلى: دعم مهارات البحث العلمي، والإسهام في بناء ثقافة التنمية المهنية المستمرة لدى الطالب المعلم؛ من خلال التفكير في ممارساته في التعليم والتعلم في مجال التخصص، وما يواجهه من مشكلات؛ حيث يصمم مشروعًا للتخرج (بحث فعل)، وينفذه في مدرسة التدريب الميداني، ويفسر نتائجه، ويكتب تقرير المشروع.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم مشروع التخرج، والهدف منه، وخطواته، وإجراءاته المنهجية، وكتابة خطة محددة لمشروع ينصب على مشكلة ميدانية تتعلق بممارسات التعليم والتعلم، وبناء أدوات جمع البيانات، وكتابة تقرير المشروع.</p>		

عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: المنظمات الدولية وتطوير التعليم (EDS243E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم، والأفكار الأساسية المرتبطة بالمنظمات الدولية، ودورها في تطوير التعليم، ونماذج لتلك المنظمات واختصاصاتها، ومؤشرات التعليم في الدول المختلفة.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: أهمية المنظمات الدولية وتطورها، وأهدافها ووظائفها واختصاصاتها؛ وبخاصة المنظمات الدولية التي تعمل في مجالات التعليم؛ مثل: اليونسكو واليونسيف والبنك الدولي، فضلاً عن المنظمات الإقليمية؛ مثل: الإلكسو والإيسيسكو، والمبادرات التي تستهدفها هذه المنظمات؛ مثل: أهداف الألفية الإنمائية Millennium Development Goals (MDGs)، وما تلتزمه مصر؛ فيما يخص مجالات التعليم المختلفة، والمؤشرات التعليمية التي تقيس قدرة الدولة على استيفاء التزاماتها، وتعهداتها تجاه هذه المنظمات، ومقارنة مؤشرات التعليم بين الدول المختلفة، وتعرف ترتيب مصر على تلك المؤشرات.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 1	المقرر: إجباري	اسم المقرر: المنهج المدرسي (EDS363)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف مفهوم المنهج، وأسس بنائه، ومكوناته، وتنظيماته، ومفهوم نظرية المنهج، وأهميتها، وتطبيقاتها، والاتجاهات الحديثة عالمياً في مناهج التعليم.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهومي المنهج: التقليدي، والحديث - تصميم المنهج، وتطويره، والأسس المختلفة لبناء المنهج (الأسس الفلسفية، الأسس النفسية، الأسس الاجتماعية، الأسس الثقافية)، وعناصر المنهج (الأهداف - المحتوى - طرق التدريس، والأنشطة التعليمية - مصادر التعلم - التقييم) - تنظيمات المناهج - خبرات عالمية جيدة في مجال المناهج المدرسية - قضايا المنهج في مصر.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: إجباري	اسم المقرر: مهنة التعليم وأدوار المعلم (EDF109)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف مفهوم مهنة التعليم، وأصولها المهنية، ومهاراتها، والأخلاقيات المطلوبة لممارستها، والقيم المهنية والمجتمعية والثقافية المطلوبة لممارسة مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم ومستقبلها في العصر الرقمي.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: تعرف المفاهيم، والمهارات في مجال مهنة التعليم وعمل المعلم، والتطور التاريخي لمهنة التعلم، وإدراك مقوماتها وأهميتها، وعلاقة مهنة التعليم بالمجتمع، ودور مهنة التعليم في الإصلاح المجتمعي، ومستقبل مهنة التعليم، وثقافة التمكين الوظيفي في مهنة التعليم، ومعايير الجودة والاعتماد المؤسسي في التعليم قبل الجامعي، ومستقبل مهنة التعليم في العصر الرقمي والتطورات والاتجاهات المعاصرة، وضغوط مهنة التعليم، والحد منها، وأبعاد التنمية المهنية للمعلمين، ومجتمعات الممارسة المهنية.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 2	المقرر: اختياري	اسم المقرر: نظريات تربوية وإدارية (EDF227E)
<p>يهدف المقرر إلى: تعرف مفاهيم التعلم ونظرياته، وشروطه، وعلاقته بالانفعالات، والدوافع، والإدراك، والفروق الفردية في التعلم والتحصيل، وفهم خصائص المعلم والمتعلم والعلاقة بينهما، وتطبيقات النظريات التربوية النفسية والإدارية في مجال التعليم والتعلم.</p>		

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مفهوم التعلم، ونظرياته، وشروطه، وعلاقته بالانفعالات، والدوافع والإدراك، والفروق الفردية في التعلم والتحصيل، والتذكر والنسيان، والتطبيقات العملية في علم النفس الحديث، وتوظيف المعارف والنظريات التربوية النفسية والإدارية؛ لتحسين نواتج التعلم، وشروط التعلم والتحكم، والذكاء أنواعه، والفروق الفردية، وبقاء أثر التعلم وانتقاله، والتفاعل الاجتماعي داخل المدرسة، والمناخ التربوي، ونظم إدارة الصف، والأنشطة الإدارية، والمفاهيم المتعلقة بالسلوك القيادي.

التوصيف المختصر للمقررات غير التخصصية (المقررات الثقافية) (مرتبة ألفبائياً)

عدد الساعات المعتمدة: 3	المقرر: اختياري	اسم المقرر: تاريخ وحضارة المجتمع المصري GR131
<p>يهدف المقرر إلى: إلمام الطالب بجوانب المجتمع المصري المختلفة تاريخياً، وثقافياً، وقيماً، وتنموياً؛ بما تُحتمه مرحلته العمرية من ضرورة إدراك مجتمعه المحيط، وفهم الواقع، وربطه بالماضي وبالسّمات الثقافية والقيمية للإنسان المصري على مر العصور؛ تمهيداً لتوجيه طاقته لأداء دور فعال في بناء المجتمع، وتصحيح سلبياته، والمشاركة في عملية البناء، والتنمية مثلاً بما سطره تاريخ أجداده، وما أُتيح له من فرصة التعلم الراقى والهادف لخدمة المجتمع المصري، والعمل على رقيه وتقدمه.</p> <p>ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: الحضارة المصرية القديمة، وإبراز الملامح الأساسية للحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في مصر القديمة، والتحديات السياسية التي واجهها الإنسان المصري منذ التاريخ القديم وحتى التاريخ الحديث والمعاصر؛ ملقياً الضوء على كفاحه ضد قوى الاستعمار الطامعة في أرضه، ورأس المال الثقافي في المجتمع المصري، مع إيضاح ركائز الثقافة المصرية ومقوماتها ومظاهرها ومداخلها، ورأس المال القيمي والاجتماعي، ومفهوم التنمية المستدامة، وخريطة التنمية، ومسارات التنمية، مع إيضاح دور الشباب والدولة والجهات المنوطة بتنفيذ خريطة التنمية؛ مثل: الجامعة والإعلام والمجتمع المدني، وربط ذلك كله بالواقع الفعلي للمجتمع المصري.</p>		
عدد الساعات المعتمدة: 0	المقرر: إجباري	اسم المقرر: تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث TECN

يهدف المقرر إلى: تثقيف الطالب، وإكسابه المعارف الأساسية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتطبيقاتها في مجالات التعليم، وإعداده لمزيد من الدراسات الأكاديمية؛ من خلال مساعدته في تطوير مهاراته الدراسية، وتعزيز معرفته بتطبيقات نظم الكمبيوتر الأساسية والبيانات الضخمة، وتعرف المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات: الإنترنت، والويب، والأنظمة، واستخدام التكنولوجيا في مجالات التعلم الذاتي والبحث العلمي، وتعريف الطلاب بمفاهيم الأمن، والأخلاق.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مبادئ علوم الحاسب، ومفاهيم التعلم الإلكتروني، والتفاعل مع منصات الجامعة التعليمية؛ مثل: نظم تعلم الطالب (LMS)، ونظم معلومات الطالب (SIS)، وتعزيز مهاراته وقدراته على التواصل بفاعلية عبر الإنترنت، وإنجاز الواجبات الدراسية، ومفاهيم الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والأمن السيبراني، فضلاً عن التعامل مع الإنترنت في مجالات التعليم، والبحث العلمي.

اسم المقرر: اللغة الإنجليزية ENGN	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 0
-----------------------------------	----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تطوير المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. يُتوقع من الطلاب زيادة استخدامهم المفردات، وتحسين قواعدهم.

ويشمل المقرر: القواعد الأساسية في اللغة، وكتابة الرسائل الرسمية وغير الرسمية، والفقرات؛ باستخدام كلمات الربط والجمل النسبية، ومراجعة الكتب، والبطاقات البريدية، فضلاً عن ذلك، سيتعلمون كيفية التواصل في المواقف الاجتماعية، والتسوق، والرد على الهاتف، والقدرة على التعبير عن أنفسهم؛ باستخدام التعبيرات الإنجليزية؛ للتعامل مع المواقف اليومية، والتعريف بالكلمات المألوفة، والعبارات الأساسية للغة.

اسم المقرر: اللغة العربية ARBN	المقرر: إجباري	عدد الساعات المعتمدة: 0
--------------------------------	----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تأهيل الطلاب لاستخدام اللغة العربية بكفاءة، وجودة على كافة مستوياتها؛ الصرفية، والنحوية، والإملائية، وتحليل النصوص؛ للوصول إلى مستوى التمكن من مهارات القراءة والكتابة والتواصل بكفاءة عالية، واستخدام عبارات سليمة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والأسلوبية واللغوية، ورفع القدرات التعبيرية للطلاب، وزيادة ثروته اللغوية، ومساعدته في استخدام العبارة المناسبة بشكل دال واضح، وتدريب الطالب على التحدث، والتنظيم المنطقي لأفكاره، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى؛ لرفع الأداء اللغوي العام لديه.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: تعليم الطالب قواعد اللغة العربية، والنحو، والصرف؛ مثل: علامات الإعراب الأصلية والفرعية، الجملة الفعلية، الجملة الاسمية، المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، أفعال المقاربة والرجاء والشروع، الروابط: الضمائر، الأسماء الموصولة، أسماء الإشارة، وغيرها، كما يشمل أيضاً قواعد الإملاء، والخط العربي، وتحليل بعض النصوص الأدبية.

اسم المقرر: مهارات الاتصال في اللغة الإنجليزية (EL111(1)	المقرر: اختياري	عدد الساعات المعتمدة: 3
--	-----------------	-------------------------

يهدف المقرر إلى: تنمية مهارات التواصل باللغة الإنجليزية للمبتدئين؛ فهو يساعدهم في التواصل بشكل صحيح، وتحسين مهاراتهم الأربع (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة) في اللغة الإنجليزية.

ويشمل المقرر: تعريف الطالب كيفية تقديم نفسه بلغة بسيطة، واستخدام عبارات ترحيب أساسية، كما يشمل - أيضاً - تمارين، ومحادثات، وأمثلة، وأنشطة فعالة ومفيدة، فضلاً عن أهم القواعد الأساسية، والبسيطة للغة الإنجليزية (مثل: الفعل BE، والمضارع البسيط، والمضارع المستمر، والماضي البسيط...)، والمفردات، والعبارات شائعة الاستخدام.

عدد الساعات المعتمدة: 3

المقرر: اختياري

اسم المقرر: مهارات الاتصال في اللغة الإنجليزية (2) EL112

يهدف المقرر إلى: رفع مستوى إتقان الطالب إلى الحد الذي يمكنه من التواصل بسهولة وثقة، والاستفادة من اللغة الإنجليزية في متابعة تعليمه الجامعي، وبناء ثقة الطلاب في التعبير عن أنفسهم باللغة الإنجليزية دون الوقوع في أخطاء غير مقبولة.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: دراسة القواعد الأساسية للغة، وبعض المحادثات، وفنيات الكتابة باللغة الإنجليزية، فضلاً عن دراسة موضوعات القراءة التي يكتسب - من خلالها - الطلاب مفردات جديدة تسهم في نهم اللغوي، وتمكنهم - بشكل عام - من إتقان جميع مهارات اللغة الإنجليزية؛ لضمان الوصول إلى مستوى متقدم يساعدهم في استخدامها في الكتابة، والمحادثة.

عدد الساعات المعتمدة: 3

المقرر: اختياري

اسم المقرر: مهارات الحياة والتعايش GR118

يهدف المقرر إلى: مساعدة الطالب في بناء شخصية فعالة وسوية؛ بتعريفه بمجموعة من المهارات الحياتية، والعملية اللازمة لخوض الحياة بنجاح على كافة الأصعدة؛ الشخصية والنفسية والذاتية والعملية والاجتماعية، وتطبيق منهجية التغيير؛ للحصول على واقع أفضل على المستويين: العام والخاص، فضلاً عن بعض المفاهيم والمبادئ المهمة؛ مثل: حقوق الإنسان وحقوق المرأة، وتعظيم قيم الانتماء وقبول الآخر، والحفاظ على الهوية في ظل التعددية، وأهمية السلام الاجتماعي، والتعايش، والديمقراطية، والتسامح، وقبول الآخر.

ويتضمن المحتوى العلمي للمقرر: مهارات الوعي الذاتي، والثقة بالنفس، مهارات اتخاذ القرار، المواجهة، إدارة الوقت، القيادة الفعالة، مهارات الاتصال الفعال، الضغوط النفسية وكيفية التعامل معها، والقيادة، وبناء فرق العمل، وحقوق الإنسان، وحقوق المرأة الديمقراطية والتعددية، ومهارات واستراتيجيات التفكير البناء والإيجابي.

(1) مصفوفة برنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية- تخصص رياض الأطفال (بنظام الساعات المعتمدة)

(نواتج التعلم التخصصية)

نواتج التعلم التخصصية لبرنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية - تخصص رياض الأطفال (بنظام الساعات المعتمدة)																	المقررات الدراسية								
يفسر فلسفات وأسس تربوية الطفل وتعليمه	يتوقع سلوك الطفل بعد اكتساب خبرات تربوية مختلفة	يقترح أنشطة تربوية مناسبة؛ لعلاج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	يتوقع الآثار النفسية لنشاط طفل الروضة والعباب	يستنتج الآثار المترتبة على أساليب التنشئة الأسرية للطفل	يحل المشكلات المختلفة لطفل الروضة	يدبر بيئة التعليم والتعلم مراعيًا قواعد الصحة العامة وطرق التغذية السليمة	يتواصل بفاعلية مع الأطفال عبر المصطلحات والمفاهيم المناسبة	يستخدم أدوات ووسائط الاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	يصمم أنشطة وينتج أدوات تخاطب تكاومات الأطفال المستخدمة	يكتشف مشكلات الطفل، ويحدد احتياجاته المختلفة، مستخدمًا الأدوات والوسائل المناسبة	يخطط برنامجًا لتنمية الطفل مستخدمًا الفنون وأدوات اللعب المختلفة	القوانين والتشريعات والمواثيق المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بالطفل	قواعد الصحة العامة، وطرق التغذية السليمة، والإسعافات الأولية	المفاهيم اللغوية الدينية، والعلمية، والاجتماعية، والخلاقية	المفاهيم التربوية الوالدية ومبادئها	المهارات الحركية والعب والطفل.		فنون أدب الطفل ووسائطه	استراتيجيات تنمية التفكير وحل المشكلات لدى الطفل	أساليب تعليم القيم وتنميتها لدى الطفل	استراتيجيات وأنشطة تنمية المهارات المختلفة لدى الطفل	أسس تربية الطفل وفلسفته	احتياجات الطفل ومشكلاته	المظاهر المختلفة لنمو الطفل	
X				X					X		X										X			مدخل إلى الطفولة المبكرة	
		X								X						X							X	الألعاب التربوية	
					X							X												X	تشريح وفسولوجيا جسم الإنسان
			X								X					X								X	أنشطة الخلاء والترويح
X		X									X	X										X			أساسيات مناهج وبرامج الطفولة المبكرة
		X						X		X					X	X					X		X	X	التربية الحسية
					X				X			X				X								X	التربية الصحية
		X						X		X							X			X					استراتيجيات التعلم النشط
X		X		X	X						X						X	X			X				مهنة التعليم وأدوار المعلم
							X				X			X											تاريخ وحضارة المجتمع المصري
											X			X											مهارات الاتصال في اللغة الانجليزية (1)
											X			X											اللغة العربية
			X								X				X						X		X		سيكولوجية اللعب عند الأطفال
											X					X				X					التربية الفنية للطفل
		X			X							X				X								X	صحة الطفل
				X		X						X								X					المهارات اللغوية لطفل الروضة

نواتج التعلم التخصصية لبرنامج البكالوريوس في الطفولة والتربية - تخصص رياض الأطفال (بنظام الساعات المعتمدة)																			المقررات الدراسية					
يقدر فلسفات وأسس تربية الطفل وتعليمه	يتوقع سلوك الطفل بعد اكتساب خبرات تربوية مختلفة	يقترح أنشطة تربوية مناسبة؛ لعلاج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	يتوقع الآثار النفسية لنشاط طفل الروضة والعاب	يستنتج الآثار المترتبة على أساليب التنشئة الأسرية للطفل	يحلل المشكلات المختلفة لطفل الروضة	يدبر بيئة التعليم والتعلم مراعيًا قواعد الصحة العامة وطرق التغذية السليمة	يتواصل بفاعلية مع الأطفال عبر المصطلحات والمفاهيم المناسبة	يستخدم أدوات ووسائط الاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	يصمم أنشطة، وينتج أدوات تخاطب ذكاءات الأطفال المتعددة	يكتشف مشكلات الطفل، ويحدد احتياجاته، المختلفة، مستخدمًا الأدوات والوسائل المناسبة	يخطط برنامجًا لتنمية الطفل مستخدمًا الفنون وأدوات اللعب المختلفة	القوانين والتشريعات والمواثيق المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بالطفل	قواعد الصحة العامة، وطرق التغذية السليمة، والإسعافات الأولية	المفاهيم اللغوية والدينية، والعلمية، والأخلاقية	مفاهيم التربية الوالدية ومبادئها	المهارات الفنية أدب الطفل ووسائطه الحركية والمب للطفل.	استراتيجيات تنمية التفكير وحل المشكلات لدى الطفل	أساليب تعليم القيم وتنميتها لدى الطفل		استراتيجيات تنمية المهارات المختلفة لدى الطفل	أسس تربية الطفل وفلسفته	احتياجات الطفل ومشكلاته	المظاهر المختلفة لنمو الطفل	
X	X		X		X				X	X	X			X			X	X						المسرح والدراما في الطفولة المبكرة
X									X			X								X				التعلم الذاتي والتنمية المهنية في الطفولة المبكرة
							X									X								المفاهيم والأنشطة التاريخية والجغرافية لطفل الروضة
																								التربية المقارنة والدولية
		X							X								X	X						المنهج المدرسي
X					X													X				X		الإرشاد والتفكير في الممارسات المهنية
X									X										X			X		التعليم القائم على التخصص والبيئة
X									X									X	X					الذكاءات المتعددة
	X				X	X			X									X	X	X	X	X		تدريب ميداني 3
					X				X									X	X	X	X			مشروع تخرج (ممتد)
					X				X									X	X	X	X			بحوث فعل (ممتد)
	X				X	X			X									X	X	X	X	X		تدريب ميداني 4
					X				X									X	X	X	X			مشروع تخرج (ممتد)
					X				X									X	X	X	X			بحوث فعل (ممتد)
	X				X	X			X									X	X	X	X	X		تدريب ميداني 5

تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث																												تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث					
TEC																												TEC					
X			X		X		X	X	X																			X		X	قراءة تحليلية		
																															X	الترجمة إلى الإنجليزية	
X			X				X	X																						X	الشعر الحديث والمعاصر		
	X																														علم اللغة النفسي والاجتماعي		
					X		X																								تحليل الخطاب		
			X		X		X																							X	علم الأساليب		
X																															ادب امريكي/ بريطاني متعدد الثقافات		
X																															تاريخ اللغة الإنجليزية		
																															الاتجاهات المعاصرة في علم النفس		
																															دمج ذوي الاحتياجات الخاصة		
																															التقويم البديل وتطبيقاته		
																															التعليم وريادة الأعمال		
																															التعليم الإلكتروني		
																															تدريب ميداني 2		
X			X		X																								X		X	الكتابة المتقدمة	
X																													X	X		X	أدب مقارن
	X		X																													دراما القرن العشرين	
			X	X																												الدلالة والتداولية	
X	X																															نقد حديث	
X																																الرواية الحديثة والمعاصرة	

		X									X	X										X	X	قواعد متقدمة	
		X			X					X	X	X											X	X	اللغويات التطبيقية
																									التربية المقارنة والدولية
																									المنهج المدرسي
																									الإرشاد والممارسات المهنية
																									التعليم القائم على التخصص المعرفي والبيئية
																									الذكاوات المتعددة
																									تدريب ميداني 3
																									مشروع تخرج (ممتد) بحوث
																									فعل (ممتد)
																									تدريب ميداني 4
																									مشروع تخرج (ممتد) بحوث
																									فعل (ممتد)
																									تدريب ميداني 5

